

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79»**

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112
Телефон/факс (3843) 54-96-09, e-mail: school79nvk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №79»
Протокол №12
От «12» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Лебедева С.Ю.,
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №79»
«12» апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 79»**

**Новокузнецкий ГО,
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Оценка деятельности образовательной организации	4 стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Структура и система управления образовательной организации	5 стр.
3. Оценка образовательной деятельности	9 стр.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	18 стр.
6. Востребованность выпускников	31 стр.
7. Внутренняя система оценки качества образования	32 стр.
8. Оценка кадрового обеспечения	32 стр.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35 стр.
10. Материально-техническая база	36 стр.
II. Показатели деятельности образовательной организации	38 стр.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 28.01.2023 № 156 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №79».

Общая характеристика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» и система управления Учреждением

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 79» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии и на основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Школа является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, договор с учредителем, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на реализацию трёх уровней образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)

I. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 79» (МБОУ СОШ №79)
Учредитель	КОиН (Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка) Адрес: 654080, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71 График работы: 8.30-17.30 Электронный адрес: obrazov@admnkz.ru Официальный сайт: www.koin-nkz.ru Телефон приёмной: (3843) 32-15-29 (факс), 356-274
Год образования	1975
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024201673814 от 16.08.2019 года Регистрирующий орган: Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Кемерово. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 42 №003322336, дата выдачи 22.11.2000г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица) 4218020059 с кодом причины постановки на учёт (КПП) 421801001. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 21.04.2016г. серия 42Л01 № 0003040, регистрационный № 15991, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.04.2016г. серия 42А02 № 0000394, регистрационный № 3197, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной регистрации права	объект права: отдельно стоящее нежилое здание школы 42АГ699917 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области (адрес 40 лет ВЛКСМ, 112). Дата выдачи: 02.09.2011г. объект права: отдельно стоящее нежилое здание школы 42АГ699301 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области (адрес 40 лет ВЛКСМ, 112А). Дата выдачи: 29.08.2011г. Филиалов, структурных подразделений: нет
Предмет деятельности образовательного учреждения	реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего

	общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Вид деятельности образовательного учреждения	реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Статус организации	Тип – организация, осуществляющая образование
Юридический адрес организации	654059, Кемеровская область-Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.40 лет ВЛКСМ, 112
Директор	Лебедева Светлана Юрьевна
Телефон, факс	8 (3843) 54-96-09
Адрес электронной почты	school79nvk@mail.ru

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства учителей; проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Все компетенции, определенные Уставом учреждения, распоряжениями и приказами Учредителя, должностной инструкцией, заключенным с ним трудовым договором, выполняется им в полном объеме.

Руководителем учреждения сформирован управленческий аппарат, четко распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Состав администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79»:

- директор Лебедева Светлана Юрьевна (стаж работы в сфере образования 33 года);
- заместитель директора по научной работе Зыкова Марина Анатольевна (стаж работы в сфере образования 25 лет);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петрова Анастасия Юрьевна (стаж работы в сфере образования 13 лет);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муравьёва Дарья Николаевна (стаж работы в сфере образования 24 года);

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Отрощенко Елена Олеговна (стаж работы в сфере образования 20 лет)
- заместитель директора по воспитательной работе Бердюгина Наталья Сергеевна (стаж работы в сфере образования 15 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Ливанская Мария Юрьевна (стаж работы в сфере образования 10 лет);
- заместитель директора по безопасности жизнедеятельности Горькавая Марина Викторовна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Сопова Ольга Владимировна (стаж работы 17 лет).

Члены администрации владеют современными информационными технологиями, достаточным уровнем управленческой культуры.

Функциональные обязанности управленческой команды позволяют обеспечивать как режим функционирования, так и режим гибкого развития учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Для решения вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в Образовательном учреждении созданы методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объединение учителей политехнического и естественнонаучного циклов.

В качестве общественных организаций в Образовательном учреждении действуют классные и общешкольные родительские комитеты.

В целях учета мнения работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательном учреждении действует профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Представляет интересы Образовательного учреждения в отношениях со всеми организациями, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Образовательного учреждения, утверждает структуру и/или штатное расписание Образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции работников Образовательного учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения; – осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию

	<p>дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает новую редакцию устава Образовательного учреждения, изменения и дополнения в него; – утверждает правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты; привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников; – утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Образовательного учреждения внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – подписывает документы Образовательного учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Образовательного учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательного учреждения; – обеспечивает соблюдение законности в деятельности Образовательного учреждения; – планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Образовательного учреждения; – утверждает основные общеобразовательные программы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, план работы Образовательного учреждения; – несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время образовательной деятельности; – осуществляет иные функции и полномочия, установленные действующим законодательством.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Образовательного учреждения, администрацией Образовательного учреждения, а также положений коллективного, трудового договора между Учреждением и работниками Образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Образовательного учреждения; – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Образовательного учреждения; – представление педагогических и других работников к различным видам поощрения; – рассмотрение и принятие коллективного договора в порядке, установленном действующим законодательством; – обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников Образовательного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; – осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и согласование локальных нормативных актов Образовательного учреждения в рамках своей компетенции, календарного учебного графика, плана работы Образовательного учреждения; – выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий; – выбор методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; – создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Образовательного учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Образовательного учреждения; – рассмотрение результатов самообследования Образовательного учреждения; – разработка образовательных программ и программы развития Образовательного учреждения; – определение списка учебников в соответствии с

	<p>утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов; – принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации, выдаче учащимся документов об образовании; – принятие решения об отчислении учащегося; – внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений; – выдвижение кандидатов в состав управляющего совета Образовательного учреждения; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.
--	---

В ходе самообследования системы управления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» установлено: управленческий аппарат выстраивает свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку решений по актуальным вопросам развития учреждения в целом и отдельных его направлений, оптимально распределяет финансовые потоки, достигает результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами в полном объеме.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учётом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- приказами Министерства образования Кузбасса;
- приказами комитета образования науки г.Новокузнецка;
- локальными нормативными актами образовательной организации;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы за 2021-2022 учебный год выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для 9-11 классов. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, в учебном плане соответствует нормам нагрузки учащегося, определённым СанПиН. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работ.

В 2022-2023 учебном году учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году**

В 2022 году в школе укомплектовано в первой половине года – 41 класс-комплект, во второй – 42 классов-комплектов, средняя наполняемость 26 человек.

На 31 декабря 2022 г. в школе обучалось – 1051 человек.

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
--	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	114
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	335
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	440
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» на 2022 год запланирована масштабная

работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определяет основная образовательная программа среднего общего образования. В МБОУ СОШ №79 на основании запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены следующие профили:

10А класс – социально-экономический профиль;

11А класс – технологический профиль

Составляющие учебного плана: Учебный план для 10-11 классов состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне. Выделен 1 час на обязательный курс «Индивидуальный проект»

Таблица 4.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	28	24

	Информатика		
Социально-экономический	Математика. Информатика. Экономика	-	18

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

10 класс: биология, химия, география, обществознание; курсы по выбору: «Основы предпринимательской деятельности». «Финансовая грамотность».

11 класс: биология, химия, география, обществознание; курсы по выбору: «Решение нестандартных задач по физике», «Математические задачи вычислительной техники и компьютерной графики», «Решение нестандартных задач по геометрии».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

– общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 5

Учебный год	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся ОВЗ	Количество обучающихся дети-инвалиды	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
На 1 января 2023	25	6	17	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся МБОУ СОШ №79 путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформирована с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

При реализации внеурочной деятельности допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

МБОУ СОШ №79 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- социальное; - общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме творческого отчета, презентаций, викторин, концертов, соревнований и др.

Внеурочная деятельность представлена программами: «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Читалочка», «История России в творчестве детских писателей», «Регби», «Здоровячок», «Мое творчество», «Занимательная математика», «Загадки истории», «Счастливый английский», «Шахматы», «Творческая мастерская», «В жизнь по безопасной дороге», «Решение логических задач», «Экология животных», «Экология человека», «Секреты орфографии», «Тайны текста: от чтения к пониманию», «Этот великий русский язык», «Карта – второй язык географии», «Проектная деятельность», «Футбол», «Формула правильного питания», «Оч.умелье ручки», «Секреты программирования», «Я гражданин России», «Учусь общаться», «Функциональная грамотность».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников. С этой целью во внеурочный план 1-11-х классов введен метапредметный кружок «Функциональная грамотность».

1 час в неделю в начальной школе отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся. Формировать готовность школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, развить ценностное отношение к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия призван факультатив «В мире профессий» (реализация регионального профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»).

1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Такие занятия направлены на обеспечение

благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее и представлены в плане внеурочной деятельности программами социального направления «Российское движение школьников», «Орлята России».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое,
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

Вариативные модули

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Детские общественные объединения.
3. Организация предметно-эстетической среды.
4. Профилактика аутодеструктивного поведения.
5. Школьные медиа.
6. Я – Кузбассовец!

В 2022 году активизировали работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С сентября 2022 года реализуются занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по

воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в конкурсах;
- спортивные мероприятия
- проектная деятельность.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно, очно).

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 42 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения. В интересах учащихся, родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации учащихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ № 79 организовано взаимодействие с социальными партнёрами.

**Взаимодействие с организациями-партнёрами
и органами исполнительной власти**

№	Учреждения, организации-партнёры	Помощь в решении задач
1.	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Новокузнецка	Социальное сопровождение семей и учащихся из опекаемых и приёмных семей
2.	УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Новокузнецка	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа. Экологическое воспитание
5.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества №4»	Художественно-эстетическое, духовно - нравственное воспитание; дополнительное образование
6.	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №3»	Физическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, организация досуга
7.	ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
8.	Новокузнецкий художественный музей, Новокузнецкий краеведческий музей, городская библиотека им. Н. В. Гоголя	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся
9.	Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей учащихся
10.	«Сибирский государственный индустриальный университет»	Профориентационная работа
11.	КГПИ КемГУ	
12.	Новокузнецкий горно-транспортный колледж	
13.	Новокузнецкий профессиональный колледж	
14.	Новокузнецкий торгово-экономический техникум	
15.	Новокузнецкий транспортно-технологический техникум	
16.	Новокузнецкий строительный техникум	
17.	Кузнецкий техникум Сервиса и Дизайна	
18.	Кемеровский областной медицинский колледж - Новокузнецкий филиал	

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

- 1) предоставление учащимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности учащихся;
- 3) учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1013
	– начальная школа	456
	– основная школа	511
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметка ми «5»	%	с отметка ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	121	100	16	13	68	56	-	-	-	-
3	102	102	100	12	12	50	49	-	-	-	-
4	118	117	99,2	13	11	60	51	1	0,8	-	-
Итого:	341	340	99,7	41	12	178	52	1	0,3	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2021-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021-м – 16%).

Таблица 9.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметка ми «5»	%	с отметка ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	122	121	99	9	7	54	44	1	1	1	1
6	107	106	99	4	4	30	28	1	1	1	1
7	124	119	96	3	2	36	29	5	4	5	4
8	88	85	96	3	3	19	22	3	4	3	4

9	70	70	100	3	4	17	24	-	-	-	-
Итого:	511	501	98	22	4	156	31	10	2	10	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 3% (в 2021-м – 7%).

Переведенные условно обучающиеся в количестве 11 человек в летний период проходили процедуру ликвидации академической задолженности. В результате, 8 человек, ликвидировавших академическую задолженность, переведены в следующий класс, 2 – оставлены на повторный год обучения.

Таблица 10.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Переведены условно					
		Кол-во	%	с отметка ми «5»	%	с отметка ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	3	11	13	46	-	-	-	-
11	18	18	100	2	11	7	39	-	-	-	-
Итого:	46	46	100	5	11	20	43	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 7% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021-м был 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9-х классов в количестве 67 человек проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. В форме ГВЭ сдавали экзамен трое выпускников.

Обучающиеся 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Таблица 11.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	18
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	18

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 3 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Таблица 12

ОУ	Учебный год	всего	в том числе		
			Выпускники текущего года	Выпускники, не прошедшие аттестацию в прошлые годы	Выпускники с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «СОШ №79»	2020-2021	96	0	2	1
	2021-2022	72	0	2	3

Таблица 13.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	94	33,32	3	94	66,6	3,82
2021/2022	70	35,7	3,22	70	89,5	4,4

67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 14.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	42%	3,43	100%

История	2	50%	3,5	100%
Иностранный язык	3	66,6%	3,33	66,6%%
Биология	17	58,8%	3,59	100%
Информатика и ИКТ	38	47,3%	3,42	89,5%
Литература	5	100%	4,8	100%
Физика	3	100%	4	100%
География	4	75%	4	100%
Химия	17	76,4%	4	100%

При сдаче экзаменов по выбору обучающиеся 9-х классов показали 100% качество и 100% успеваемости по литературе и физике. Высокий процент качества (76,4% и 75%) при абсолютной успеваемости 100% показали они на химии и географии.

Неудовлетворительные результаты при сдаче экзамена с первого раза показали учащиеся по английскому языку и информатике. Пересдача показала 100% успеваемость.

Таблица 15.

Анализ результатов ОГЭ 2022

№ п/п	ОУ	2020-2021			2021-2022			Динамика за 2 года	
		Средний балл	Городской рейтинг	Районный рейтинг	Средний балл	Городской рейтинг	Районный рейтинг	Средний балл	Городской рейтинг
1.	МБОУ «СОШ №79»	3,325	45	6	3,79	23	2	+0,465	+22

Таблица 16.

Количество учащихся, не справившихся с экзаменами на ОГЭ с первого раза

ОУ	2020-2021	2021-2022
МБОУ «СОШ №79»	36 (математика)	18 (1- русский, 12 – математика, 4 – информатика, 1- английский)

Если рассматривать общегородской рейтинг, то МБОУ СОШ №79 занимает общее 23 место по итогам сдачи ОГЭ из 62. Внимания заслуживают результаты по следующим предметам в сравнении с результатами школ города: 3 место по литературе, 5 место по физике и 8 место по географии. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники, допущенные до итоговой аттестации, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием - 2.

Таблица 17.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	93	100%	96	100%	72	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,4%	6	6,25%	3	4,2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	17,2%	19	19,8%	17	23,6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	94	98%	70	97,3%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	2	2%	2	2,7%

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены к ГИА.

Таблица 18.

Результаты ЕГЭ

Год обучения	Кол-во участников	Кол-во допущенных	Кол-во недопущенных
2019-2020 учебный год	26	26	0
2020-2021 учебный год	34	34	0
2021-2022 учебный год	18	18	0

Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика профильная и базовая, обществознание, история, химия, биология, литература, информатика.

Таблица 19.

Предмет	Количество учащихся	Процент
Русский язык	18	100%
Математика базовая	10	56%

Математика профильная	8	44%
Обществознание	6	33%
История	1	5,5%
Химия	4	22%
Биология	6	33%
Литература	3	33%
Информатика	5	28%

Таблица 20.

Рейтинг среднего балла по школе

Предмет	Средний балл	Место в рейтинге
Информатика	75,2	6
Математика профильная	66	6
История	78	7
Биология	60,67	9
Химия	67,75	10
Литература	69	14
Русский язык	70,17	33
Обществознание	55,33	46

Средний балл по школе: 67,77

Самый высокий результат выпускники 11-го класса показали по информатике (положительная динамика +11) и профильной математике. По сравнению с предыдущим годом поднялся средний балл по истории (с 44 до 78). Высокий результат показали выпускники по биологии, химии, литературе. По литературе наблюдается повышение среднего балла на 13.

Средний балл по русскому языку понизился на 7,83 по сравнению с 2021 годом. Низкий результат показали выпускники по обществознанию – понижение среднего балла на 3,67.

Таблица 21.

Результаты ЕГЭ в динамике

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Средний балл по ОУ	Средний по району	Средний по городу	Средний балл по ОУ	Средний по району	Средний балл по городу	Средний балл по ОУ	Средний по району	Средний по городу
Русский	84,64	75,73	74,5	77,94	72,46	72,4	70,17	68,86	72,14
Математика (пр)	66,75	59,37	58,29	67,55	54,22	60,24	66	53,09	57,25
Физика	64	55,72	57,56	-	-	-	-	-	-
Химия	38,67	51,28	60,05	63,82	52,67	58,94	67,75	51,38	60,42

Информатика	55	63,65	65,41	64,2	60,57	65,9	75,2	60,62	63,76
Биология	48,8	53,84	55,21	57,44	52,09	55,28	60,67	48,41	51,83
История	65	58,72	58,4	44,4	51,16	54,65	78	58,82	59,88
География	-	52	65,2	-	-	-	-	-	-
Обществознание	63,5	54,79	56,52	59,38	58,58	59,88	55,33	55,88	61,08
Литература	-	70,07	67,36	56,5	69,42	68,09	69	57,1	64,45
Иностр. (англ.)	69	61,73	68,84	89	67,23	70,77	-	-	-

В 2022 году сдавали ЕГЭ выпускники, которые не проходили процедуру ОГЭ. Следует обратить внимание на то, что по сравнению с результатами 2020 года за последние два года результаты значительно увеличились.

В этом учебном году только один учащийся не перешагнул минимальный порог по обществознанию.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 22.

Количество медалистов за последние три года

ОУ	Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		золото	серебро	золото	серебро	золото	серебро
79	Областная медаль	0	0	0	3	2	1
	Федеральная медаль	0	0	3	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-11

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Увеличился средний тестовый балл по всем предметам, кроме обществознания.

В рейтинге школ города по среднему тестовому баллу школа добилась высокого результата – 9 место., в районном рейтинге – 1 место.

Результаты ВПР

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 4–8-х классов в 2021 году. Это связано с тем, что учащиеся писали ВПР после каникул.

Таблица 23.

Русский язык

ОУ	Учебный год	5	6	7	8		Выводы	Причины низкой успеваемости
МБОУ «СОШ №79»	Абсолютная успеваемость						Анализ абсолютной успеваемости показывает положительную динамику (+6% за три года), что свидетельствует об освоении учащихся программы на базовом уровне.	Проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах; различные подходы к оцениванию учителей начальных классов и учителей-предметников в 5-9 классах; отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД
	2020	87	89	82	80			
	2021	87	83	82	80			
	2022	89	90	91	89			
	Качественная успеваемость						Качественная успеваемость по предмету за три года повысилась на 7% по школе. Снижение качества наблюдается в 6-8-х классах с 2020 по 2022 год. В параллели 5-х классов с 2021 года качество повысилось на 9%. 7-е классы в 2020 году тоже продемонстрировали положительную динамику 9%.	
	2020	39	43	36	37			
	2021	54	40	33	45			
2022	54	63	37	28				

Математика

ОУ	Учебный год	5	6	7	8		Выводы	Причины низкой успеваемости
МБОУ «СОШ №79»	Абсолютная успеваемость						Анализ абсолютной успеваемости показывает стабильные результаты за три года, что свидетельствует об освоении учащихся программы на базовом уровне.	Проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах; различные подходы к оцениванию учителей начальных классов и учителей-предметников в 5-9 классах; отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД
	2020	99	97	100	100			
	2021	98	97	90	97			
	2022	100	100	98	97			
	Качественная успеваемость						Анализ качественной успеваемости по предмету показывает снижение с 2020 года и стабильность в 2021 и 2022 гг. Значительное снижение качества наблюдается с 2020 года в 5-х классах (84%) до 48% в 7-х классах в 2022 году.	
	2020	84	47	59	56			
	2021	65	53	50	54			
2022	70	53	48	46				

											системной работы по формированию УУД
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Сравнительный анализ по качественной успеваемости

ОУ	По программе	Сравнение по качеству 2020г.			Сравнение по качеству 2021г.			Сравнение по качеству 2022г.			Вывод
		Регион	Город	ОУ	Регион	Город	ОУ	Регион	Город	ОУ	
МБОУ «СОШ №79»	Русский язык										В 2020 году качество выполнения работы по предмету в 5-х классах ниже, чем средний показатель по региону и городу. В 2021 году и 2022 году – качество выполнения ВПР по школе выше, чем по городу и региону. в 2021 году в 4-х классах показатель качества по ОУ выше, чем по городу и региону. в остальных случаях показатель качества по школе
	4 класс				63	67	73	54	58	47	
	5 класс	49	54	39	45	50	54	44	48	40	
	6 класс	38	44	43	41	46	40	38	40	44	
	7 класс	33	38	36	37	41	33	36	38	37	
8 класс	29	33	37	41	43	45	43	45	28		

											незначительно разнится со средним значением по городу и региону.
Математика											
4 класс				73	78	83	67	69	73		В 2020 году качество выполнения ВПР в 5-х классах выше на 15% по сравнению с городом и на 21% выше по сравнению с регионом. значительное снижение качества произошло в 2021 году – 31%, хотя в сравнении с городом и регионом качество выполнения работы в 7-х и 8-х классах в 2020 году также превышает средний показатель по городу и региону,
5 класс	63	69	84	46	52	65	46	51	70		
6 класс	43	50	47	34	37	53	33	36	53		
7 класс	31	37	59	34	38	50	33	37	48		
8 класс	32	37	56	27	29	54	26	28	46		

											та же самая картина в 2021 и 2022 гг..
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проанализировав результаты ВПР, в школе запланированы мероприятия по повышению качества выполнения и оценивания результатов ВПР: организация дифференцированной работы с обучающимися; повышение уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. В региональном этапе по иностранному языку участвовал 1 обучающийся, который стал призером олимпиады.

Осенью 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 227 обучающихся (21,5%). В муниципальный этап приглашены 42 человека. И по итогам муниципального этапа 4 учащихся получили приглашение на региональный этап.

Также в течение 2022 года учащиеся МБОУ СОШ № 79 активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

Таблица 24.

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (очное участие) в 2022 году (указаны только победители и призеры)

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
-	-	-
Всероссийский уровень		
МБОУ «СОШ №79»	Всероссийская «Киберспортивная лига» РДШ	2 победителя (1 место)
Региональный уровень		
МБОУ «СОШ №79»	Конкурс «Мой первый бизнес. Кузбасс». Проект "Путеводитель по Кузбассу"	победитель (1 место)
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ №79»	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП образовательных организаций г. Новокузнецка, посвященных Дню спасателя Российской Федерации	победители (2 и 3 место)
МБОУ «СОШ №79»	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	победитель (2 место)

МБОУ «СОШ №79»	Дивизиональный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных организаций	победитель (2 место)
МБОУ «СОШ №79»	Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по мини-футболу	победитель (3 место)
МБОУ «СОШ №79»	Выставка – конкурс «Зимняя сказка»	победители (2 человека)
МБОУ «СОШ №79»	Районный конкурс чтецов «Русская классика»	победитель (1 и 3 место)
МБОУ «СОШ №79»	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	победитель (1 место)
МБОУ «СОШ №79»	Городские соревнования «Сам себе спасатель» среди юнармейских команд	победитель (1 место)
МБОУ «СОШ №79»	Конкурс «Лучший почетный караул»	победитель (1 место)

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах (дистанционное участие) в 2022 году (указаны только победители и призеры)

ОУ	Мероприятие	Результат
Международный уровень		
-	-	-
Всероссийский уровень		
МБОУ «СОШ №79»	Конкурс «Детский форсайт. Лидеры социального развития», проект "Бизнес-ориентир"	победитель
МБОУ «СОШ №79»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель (1 место)
МБОУ «СОШ №79»	Всероссийский конкурс сочинений «История рубля»	призеры (2 человека)
МБОУ «СОШ №79»	Всероссийский конкурс «Моя страна – мое будущее»	победители (3 человека)
Региональный уровень		
МБОУ «СОШ №79»	Зимний фестиваль «В ритме РДШ»	победители (2 человека)
МБОУ «СОШ №79»	Конкурс на участие в профильной смене по журналистике регионального центра Сириус-Кузбасс	победитель
Муниципальный уровень		
МБОУ «СОШ №79»	Конкурс «Дорога безопасности»	победитель (1 место)
МБОУ «СОШ №79»	Мини - проект «Календарь родной природы. Осень»	победитель
МБОУ «СОШ №79»	Конкурс-олимпиада «Знатоки природы»	победитель
МБОУ «СОШ №79»	Муниципальный конкурс кроссвордов «Я	призер

№79»	избиратель»	
МБОУ «СОШ №79»	Городской профориентационный квест «Профи тур»	победитель (2 место)
МБОУ «СОШ №79»	Конкурс видеороликов «Мои друзья-птицы»	победитель (3 место)
МБОУ «СОШ №79»	Арт-конкурс «Мой любимый пес»	победители (2 место – 2 чел. 3 место- 2 чел.)
МБОУ «СОШ №79»	Конкурс рисунков «Герои нашего города», посвященных Дню спасателя Российской Федерации	дипломант

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25.

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций

ОУ	Учебный год	Общее количество выпускников поступивших в вузы	Количество выпускников вступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области	На обучение в другие города России и за рубеж							
					Г. Томск	Г. Москва	Г. Санкт - Петербург	Г. Красноярск	Г. Барнаул	Г. Новосибирск	В другой город	За пределы РФ
МБОУ «СОШ №79»	2019 - 2020	20	14	6	2	0	1	0		3	0	0
	2020 - 2021	31	16	15	4	1	0	1	0	7	Владивосток – 1 Казань – 1	0
	2021 - 2022	15	10	5	0	1	2	0	1	1	0	0

Таблица 26.

Самоопределение выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 79

Год	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	СПО			
2020	93	24	69	-	-	-
2021	94	28	66	-	-	-
2022	70	21	49	-	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МБОУ СОШ № 79 осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования по следующим критериям:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся (мониторинг текущей успеваемости обучающихся, осуществляемый с помощью информационной системы «Школа 2.0»; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении учебного периода по каждому учебному предмету; мониторинг результативности сдачи государственной итоговой аттестации; мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях и т.д.);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования (мониторинг результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях; ведение портфолио; мониторинг деятельности методических объединений; анализ прохождения аттестации и повышения квалификации);
- качество организации образовательного процесса (результаты лицензирования и государственной аккредитации, плановых и оперативных проверок Управления образованием, Кузбассобнадзора; оценка достижений в конкурсах образовательных учреждений; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем ежегодных публичных докладов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатное расписание составлено с учетом требований нормативно-бюджетного финансирования. Педагогический коллектив укомплектован.

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы.

Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи учителям помогают заместители директора по УВР и ВР.

4.1. Количественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 27.

№п/п	Параметры	2022
1.	Квалификационная категория	
	- Высшая	21
	- Первая	17
	- Соответствие занимаемой должности	3
	- Без категории	7
2.	Образование	
	- Высшее	43

	- Ср. специальное - Н/высшее	5
3.	Количество молодых специалистов	3
4.	Имеют звание - «Заслуженный учитель РФ» - «Почетный работник общего образования» - «Отличник народного просвещения»	7
5.	Награждены медалями - «За служение Кузбассу» - «За достойное воспитание детей»	2 1

Не имеют квалификационной категории молодые и часть вновь прибывших специалистов. С ними проводится разъяснительная работа, запланирована курсовая подготовка, составлен перспективный план повышения квалификации в сроки, установленные Положением о порядке аттестации.

Аттестация является важным механизмом реализации кадровой политики, управления качеством образования, главным стимулом самообразования, творческой деятельности педагогических и руководящих работников.

С 07.04.14г. вступил в силу Приказ Министерства образования и науки №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В школе оформлен уголок по аттестации педкадров, оформлена соответствующая документация, ведется разъяснительная работа.

Ежегодно в сентябре составляется перспективный план аттестации педагогических работников, в апреле проводится инструктивно-методическое совещание «Требования к содержанию и оформлению пакета аттестационных документов» для учителей школы, в течение года ведется работа с педагогами.

В 2021-2022 учебном году из педагогических работников школы повысили или подтвердили квалификационную категорию 6 человек.

Данные по аттестации учителей представлены в следующей таблице:

Таблица 28.

Категория	2021-2022 учебный год	
	Первая	Высшая
Присвоение	2	1
Подтверждение	-	3

Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, их успешная адаптация в педагогическом коллективе и утверждение в профессии свидетельствуют о создании в школе условий для профессиональной самореализации.

В 2019 – 2020 уч. г. в школе началась реализация целевой модели наставничества. Система наставничества педагогических работников по форме взаимодействия «опытный учитель – молодой специалист» была представлена 2 наставническими парами (в начальной школе – 1, в основной - 1). В 2020 – 2021 учебном году сформировано 5 наставнических пар по формам взаимодействия «опытный учитель – молодой специалист»,

«опытный предметник – предметник, испытывающий затруднения» (в начальной школе - 2, в основной школе - 3).

В 2022-2023 уч. г. назначен педагог – наставник в начальной школе, который курирует 3 учителей начальных классов; наставник в основной школе, который курирует учителя по истории и обществознанию (это молодой специалист) и вновь прибывших учителей русского языка без опыта работы. У них также есть наставники конкретно по учебному предмету и наставники по классному руководству.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

24% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

6% не видят значимости в применении такого формата заданий;

27% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнёрства, практик социального партнёрства «Вуз – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 79 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 79 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
Международный уровень			
-	-	-	-
Всероссийский уровень			
-	-	-	-
Региональный уровень			
региональный	конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Отрощенко Елена Олеговна	лауреат конкурса, вошла в десятку победителей
региональный	Конкурс «Лучшие программы наставничества» в номинации «Дети учат детей»	Зыкова Марина Анатольевна Петрова Анастасия Юрьевна	II место
Муниципальный уровень			
муниципальный	конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Отрощенко Елена Олеговна	победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (ед) – 38015;
- число читателей (ед)- 1096;
- число посещений (ед)- 14346;
- книгообеспеченность (%) – 95,8;
- объем учебного фонда (ед) – 8445

Таблица 30.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8445	7999
2	Педагогическая	312	36
3	Художественная	21660	1841
4	Справочная	6806	212

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспеченность учащихся учебниками на 2022-2023 учебный год составила 95.76%. До 100% обеспеченности учащихся учебникам пользуемся услугами межбиблиотечного обмена.

В 2022 году закуплено 1131 экземпляров новых учебников в соответствии федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оформлен заказ на приобретение 560 экз., что составляет 40% от необходимого количества учебников на 2023-2024 учебный год.

В библиотеке ведётся электронный каталог (на платформе ЭШ), записи в котором систематически пополняются. На данный момент ЭК состоит из 423 записей, доступных в интернете.

Библиотечные услуги:

- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе и читальном зале;
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы;
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов.

Основными направлениями деятельности и задачами библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путём знакомства с литературными и историческими произведениями;
- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- стимулирование у детей интереса к чтению и приобщения к книге.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» располагается в 2-х зданиях 1975 и 1979 года постройки. Общая площадь школы 5588 м².

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79» имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Имеются четыре кабинета-лаборатории (физики, химии, биологии, информатики); два спортивных зала для занятий физической культурой и спортом, универсальная спортивная площадка, площадка для воркаута; кабинет информатики, мастерские для занятий технологией у мальчиков и 2 кабинета технологии для девочек (кабинет домоводства и швейная мастерская); для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении учащихся библиотека, актовый зал, комната группы продленного дня.

В образовательном процессе используются 165 единиц компьютерной техники, 112 находятся в составе локальных вычислительных сетей, 5 интерактивные панели, 4

интерактивные доски, 6 СмартТВ, 17 мультимедийных проекторов, 9 многофункциональных устройств, 9 принтеров, 4 телевизора.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. За отчетный период осуществлен косметический ремонт коридоров, парадного крыльца школы.

Выполнен текущий ремонт кабинетов с заменой полового покрытия и замена окон стеклянных на пластиковые в кабинетах второго этажа, замена дверей в кабинетах первого и второго этажей.

Проведена замена оборудования и мебели в столовой.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы школы: замена окон в коридорах 3 этажа; замена дверей в кабинетах третьего и четвертого этажей, текущий ремонт кабинетов; приобретение оборудования для спортивного зала: маты и скамейки гимнастические; приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинетов биологии и географии, учебно-производственного оборудования для мастерских.

В Школе оборудован кабинет для занятий с психологом для инвалидов и лиц с ОВЗ по программе «Доступная среда». Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №79 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащенность классов – классы оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие 36 компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 79 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Информация на 31.12.2022

№пп	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	1051
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (37%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,22
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,17
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66 - профиль 5 - база
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850 (81%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (2,3%)
1.19.1	– регионального уровня		10 (1%)
1.19.2	– федерального уровня		14 (1,3%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (4,5%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1013 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (35%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		43
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности		43

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	40 (83%)
1.29.1	Высшая		24 (48%)
1.29.2	Первая		16 (32%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15 (31%)
1.30.1	До 5 лет		6 (13%)
1.30.2	Свыше 30 лет		9 (19%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	8 (17%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (13%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		45 (90%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	27 (56%)
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1013 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ГИА и ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.