

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 79»**

---

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112  
тел.: 8 (3843) 54-96-09; e-mail: school79nvk@mail.ru

Принято к работе педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 25.08. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 79» города Новокузнецка  
С.Ю. Лебедева

Пр. №348 от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
Библиотечный час «В книжной памяти история страны»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В книжной памяти история страны» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры нашей страны, воспитание уважения к памятникам истории и литературного творчества. Содержательным стержнем курса является единство интересов личности и общества в воспитании Гражданина России.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений устного народного творчества, творчества русских писателей и поэтов.

Произведения фольклора, творчество писателей и поэтов России имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юных читателей о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Ведущей идеей программы «В книжной памяти история страны» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к её истокам, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах.

# 1. Содержание курса внеурочной деятельности

## 1.1 Содержание курса внеурочной деятельности для 1-2 классов

«Путешествие в Книгоград». Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг. Рассказ о роли книги в жизни человека.

Практикум «Из чего состоит книга?». Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Беседа о бережном отношении к книгам. Просмотр мультфильма «Гришины книжки».

Беседа-обзор у выставки детских книг «Наша Родина – Россия!», с которыми предстоит познакомиться на занятиях данного курса.

Русское народное творчество о героической истории нашей Родины. Знакомство с пословицами и поговорками «Слава русского штыка не померкнет никогда!» Крупицы народной мудрости о Родине и её героях (Малые жанры фольклора). Презентация. Чтение и обсуждение.

Презентация «Славна богатырями ЗЕМЛЯ РУССКАЯ!». Наш кинозал. Просмотр и обсуждение мультфильмов о былинных богатырях, защитниках Руси: «Детство Ратибора», «Два богатыря».

Волшебный мир сказки. «Откуда пришла сказка?» - о русской народной сказке. Чтение и обсуждение русской народной сказки о защитниках земли русской. Литературная игра «Ну-ка книжка повернись, ну-ка сказка покажись»

Познавательный час «День рождения Волшебника». (День рождения Деда Мороза).

Литературные сказки – авторские произведения. Юбилей книги. П.П. Ершов «Конёк-горбунок». Рассказ об истории создания сказки «За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдём». Чтение и обсуждение.

Беседа-обзор «Солдатские сказки К.Г. Паустовского». Наш кинозал.

Просмотр мультфильма «Похождения жука - носорога». Чтение произведения. Викторина по содержанию сказки.

Поэтическая тетрадь: стихи об Отечестве. Прослушивание произведений (с использованием аудиокниг). Беседа. Конкурс выразительного чтения. С.Михалков «Мир», И.Агеева «Флаг России»; М.Волкова «Колыбельная маленькому россиянину»; А.Гаврюшкин «10 правил маленького россиянина»; О.Высокая «Салют»; И.Токмакова «Красная площадь».

<http://zanimatika.narod.ru/RF8.htm>

А.Гайдар. К 120 летию со дня рождения. «Гайдар шагает впереди». Рассказ о жизни и творчестве. Наш кинозал. Мультфильм «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его верном слове».

«Маленькие герои большой войны». «Дети блокадного Ленинграда». Презентация с просмотром видеофильма. Почитаем вместе. Рассказ Н.Богданова «Бессмертный горнист».

День Защитника Отечества «Их профессия Родину защищать». Беседа-обзор книг у книжной выставки. Видеорассказ «Знаменитые защитники России». Наш кинозал. Мультфильм о Суворове А.В.

Бенефис забытой книги. Л.Ф. Воронкова. Знакомство с рассказами Л.Ф. Воронковой из сборника «Девочка из города». Чтение рассказов «Солнечный денек», «Золотые ключики», «Подружки идут в школу», «Девочка из города».

С. П. Алексеев «Сто рассказов о войне». Презентация книги. Совместное чтение, прослушивание произведений. Семейное чтение. Викторина по содержанию. Устный журнал «По страницам книг С.П.Алексеева»

«Покорители космоса». Ко дню космонавтики. Ю.Гагарин – первый космонавт. Видеорассказ-путешествие «Завораживающий космос».

«В России нет семьи такой, где бы ни был бы свой Герой». Война в жизни твоей семьи. Рассказы детей. «Нам не нужна война!» Литературно-музыкальная композиция. «Нам не нужна война!» Литературно-музыкальная композиция. Расстрелянное детство Донбасса. Презентация книги «Дети войны. Юные новокузнецчане в годы Великой Отечественной войны».

Итоговое занятие «Книга и я – верные друзья!». Что читать летом. Подведение итогов. Рекомендации по организации летнего чтения.

## **1.2 Содержание курса внеурочной деятельности для 3-4 классов**

Урок-экскурсия «Страна «Читалия» – чудесная страна». Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг. Рассказ о роли книги в жизни человека. Беседа о бережном отношении к книгам. Просмотр мультфильма «Гришины книжки».

Вводное занятие. Библиотечный час «В книжной памяти история страны». Беседа-обзор у выставки детских книг «Наша Родина – Россия!», с которыми предстоит познакомиться на занятиях данного курса.

Русское народное творчество о героической истории нашей Родины. Фольклорные произведения защитниках Родины: былины, баллады.

Презентация «Славна богатырями ЗЕМЛЯ РУССКАЯ!». Наш кинозал. Просмотр и обсуждение мультфильмов о былинных богатырях, защитниках Руси «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Сказ о Еватии Коловрате», «Князь Владимир», «Василиса Микулишна». Чтение и обсуждение былины «Илья Муромец».

Волшебный мир сказки. «Откуда пришла сказка?» - о русской народной сказке. Русские народные сказки о защитниках земли русской. Презентация.

Познавательный час «День рождения Волшебника». (День рождения Деда Мороза). Как появился Дед Мороз, его исторические корни.

Литературные сказки – авторские произведения. Обзор книг у книжной полки. Юбилей книги. П.П. Ершов «Конёк-горбунок». Рассказ об истории создания сказки «За Коньком-Горбунком в сказку русскую войдём». Чтение и обсуждение.

Беседа-обзор «Солдатские сказки К.Г. Паустовского». Наш кинозал. Мультфильм «Похождения жука - носорога». Чтение произведения. Викторина по содержанию сказки.

Героические песни России. Видеорассказ «Знаменитые защитники России». Александр Невский и Ледовое побоище. «Отстояли Москву». Подвиг К.Минина и Д.Пожарского. «Где Суворов – там победа!». Рассказ В.Соловьёва «Каша для шведов». Наш кинозал. Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов».

«Рассказы о полководцах». Презентация книги С.Алексеева.

Энциклопедии, словари, справочники по истории. Как быстро найти информацию. Чем отличаются статьи в справочной литературе от художественных текстов. Чтение статей и обсуждение.

«Герой войну не выбирает». Локальные войны в героической истории нашей страны. Презентация. «Я внук того солдата...». Герои и подвиги на фронтах СВО. Поэтическая тетрадь: стихи участников операции. Прослушивание произведений.

День Защитника Отечества «Их профессия Родину защищать». Беседа-обзор книг у книжной выставки.

«Маленькие герои большой войны». «Дети блокадного Ленинграда». Презентация с просмотром видеофильма. Почитаем вместе. Рассказ Н.Богданова «Бессмертный горнист».

«Гайдар шагает впереди».. К 120 летию со дня рождения А.Гайдар. Рассказ о жизни и творчестве. Наш кинозал. Мультфильм «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его верном слове».

С. П. Алексеев «Сто рассказов о войне». Презентация книги. Совместное чтение, прослушивание произведений. Семейное чтение. Викторина по содержанию. Устный журнал «По страницам книг С.П.Алексеева»

«Покорители космоса». Ко дню космонавтики. Ю.Гагарин – первый космонавт. Видеорассказ-путешествие «Завораживающий космос».

Тема войны и мира. «В России нет семьи такой, где бы ни был свой Герой». Война в жизни твоей семьи. Рассказы детей.

«Нам не нужна война!» Литературно-музыкальная композиция. «Нам не нужна война!» Расстрелянное детство Донбасса. Ю.Яковлев «Белые журавли». Символичность образа журавля

Презентация книги «Дети войны. Юные новокузнецчане в годы Великой Отечественной войны».

Итоговое занятие «Книга и я – верные друзья!». Что читать летом. Подведение итогов. Рекомендации по организации летнего чтения.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

В результате реализации программы предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической и культурной принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- демонстрация социально-значимой активности в социуме: уважение к государственной символике России, области, города, местам почитания героев и защитников Отечества;
- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

**Регулятивные универсальные учебные действия.** Обучающийся научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять и высказывать под руководством педагога свои простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников

группы и педагога, как поступить;

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться работать по предложенному плану.

#### **Познавательные УУД. Обучающийся научиться:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием всех ресурсов фонда библиотеки (дополнительной литературы, энциклопедий, справочников, включая электронные, цифровые), СМИ, сведениями Интернета;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- перерабатывать полученную информацию: проводить анализ, сравнение, классификацию, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Коммуникативные УУД. Обучающийся научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- слушать и понимать речь других;

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- допускать возможность существования различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии с ним;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности определяются:**

- в формировании российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

### 3. Календарно-тематическое планирование

#### 3.1 Календарно-тематическое планирование для 1-2 классов

№ п\п	Дата	Название тем программы	Количество часов
1		Экскурсия в библиотеку «Путешествие в Книгоград»	1
2		Практикум «Из чего состоит Книга?»	1
3		Вводное занятие. Библиотечный час «В книжной памяти история страны»	1
4		Беседа-обзор «Слава русского штыка не померкнет никогда!» Крупицы народной мудрости о Родине и её героях (Малые жанры фольклора)	1
5		Презентация «Славна богатырями ЗЕМЛЯ РУССКАЯ!».	1
6		Наш кинозал. «Русские богатыри». Просмотр и обсуждение мультфильмов о былинных богатырях, защитниках Родины.	1
7		Беседа «Откуда пришла сказка?». Обзор книг	1
8		«Защитники земли русской - герои сказок». Чтение и обсуждение русской народной сказки.	1
9		Литературная игра «Ну-ка книжка повернись, ну-ка сказка покажись»	1
10		Познавательный час «День рождения Волшебника». (День рождения Деда Мороза)	1
11		Юбилей книги. П.П. Ершов «Конёк-горбунок». Презентация	1
12		Громкие чтения. П.П.Ершов «Конёк-горбунок»	1
13		Беседа-обзор «Солдатские сказки К.Г.Паустовского».	1
14		Наш кинозал. Мультфильм «Похождения жука - носорога»	1
15		Чтение произведения. Викторина по содержанию сказки.	1
16		Поэтическая тетрадь: стихи об Отечестве. Обзор книг. Чтение стихов	1
17		Конкурс выразительного чтения.	1
18		К 120 летию со дня рождения А.Гайдара «Гайдар шагает впереди». Рассказ о жизни и творчестве	1
19		Наш кинозал. Мультфильм «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его верном слове».	1
20		«Дети блокадного Ленинграда». Презентация с просмотром видеофильма.	1
21		Почитаем вместе. Рассказ Н. Богданова «Бессмертный горнист».	1

22		День Защитника Отечества «Их профессия Родину защищать»	1
23		Видеорассказ «Знаменитые защитники России».	1
24		Наш кинозал. Мультфильм о Суворове А.В.	1
25		Бенефис забытой книги. Л.Ф. Воронкова Девочка из города»	1
26		С. П. Алексеев «Сто рассказов о войне». Презентация книги	1
27		Устный журнал «По страницам книг С.П.Алексеева»	1
28		«Покорители космоса». Ко дню космонавтики	1
29		Видеорассказ-путешествие «Завораживающий космос»	1
30		«Нет в России нет семьи такой, где бы ни был бы свой Герой».	1
31		«Нам не нужна война!» Литературно-музыкальная композиция	1
32		Презентация книги «Дети войны. Юные новокузнецчане в годы Великой Отечественной войны»	1
33		Итоговое занятие «Книга и я – верные друзья!». Что читать летом	1
		ИТОГО	33

### 3.2 Календарно-тематическое планирование для 3-4 классов

№ п/п	Дата	Название тем программы	Количество часов
1		Урок-экскурсия «Страна «Читалия» – чудесная страна»	1
2		Вводное занятие. Библиотечный час «В книжной памяти история страны»	1
3		Фольклорные произведения защитниках Родины: былины, баллады.	1
4		Презентация «Славна богатырями ЗЕМЛЯ РУССКАЯ!». Чтение и обсуждение былины «Илья Муромец»	1
5		Наш кинозал. «Русские богатыри». Просмотр и обсуждение мультфильмов о былинных богатырях, защитниках Родины.	1
6		Волшебный мир сказки. «Откуда пришла сказка?». Презентация	1
7		«Защитники земли русской - герои сказок». Чтение и обсуждение русской народной сказки.	1
8		Литературная игра «Ну-ка книжка повернись, ну-ка сказка покажись»	1
9		Познавательный час «День рождения Волшебника». (День рождения Деда Мороза)	1
10		Юбилей книги. П.П. Ершов «Конёк-горбунок». Громкие чтения. П.П.Ершов «Конёк-горбунок»	1
11		Беседа-обзор «Солдатские сказки К.Г.Паустовского».	1
12		Наш кинозал. Мультфильм «Похождения жука - носорога»	1
13		Героические песни России. Видеорассказ «Знаменитые защитники России».	1
14		Героические песни России. Александр Невский и Ледовое побоище	1
15		Героические песни России. «Отстояли Москву». Подвиг К.Минина и Д.Пожарского.	1
16		Героические песни России «Где Суворов – там победа!». Рассказ В.Соловьёва «Каша для шведов».	1
17		Наш кинозал. Просмотр мультфильмов из серии «Гора самоцветов».	1
18		«Рассказы о полководцах». Презентация книги С.Алексеева.	1
19		Практическое занятие «Энциклопедии, словари, справочники по истории».	1
20		«Герой войну не выбирает». Локальные войны в	1

		героической истории нашей страны. Презентация.	
21		«Я внук того солдата...». Герои и подвиги на фронтах СВО.	1
22		Поэтическая тетрадь: стихи участников операции. Прослушивание произведений.	1
23		День Защитника Отечества «Их профессия Родину защищать»	1
24		«Маленькие герои большой войны». «Дети блокадного Ленинграда». Презентация с просмотром видеофильма.	1
25		Почитаем вместе. Рассказ Н.Богданова «Бессмертный горнист».	1
26		К 120 летию со дня рождения А.Гайдара «Гайдар шагает впереди». Наш кинозал. Мультфильм «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его верном слове».	
27		С. П. Алексеев «Сто рассказов о войне». Презентация книги	1
28		«Покорители космоса». Ко дню космонавтики	1
29		Видеорассказ-путешествие «Завораживающий космос»	1
30		«В России нет семьи такой, где бы ни был свой Герой».	1
31		«Нам не нужна война!» Литературно-музыкальная композиция	1
32		Тема войны и мира. Ю.Яковлев «Белые журавли». Символичность образа журавля	1
33		Презентация книги «Дети войны. Юные новокузнецчане в годы Великой Отечественной войны»	1
34		Итоговое занятие «Книга и я – верные друзья!». Что читать летом	1
		ИТОГО	34

#### 4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.

2. Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цibaева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [ и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)

5. Агапова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – с.113

6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.-186с.

7. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.- 92 с.