

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79»**

---

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112  
Телефон/факс (3843) 54-96-09, e-mail: [school79nvk@mail.ru](mailto:school79nvk@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании МО  
А.Ю.Грузина  
Протокол №1  
от 23. 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Е.О.Отрощенко  
Протокол №1  
от 23.08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ №79»  
С..Ю. Лебедева  
Приказ №348  
от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ КУЗБАССА»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст учащихся: 7-10 лет**

**Уровень: стартовый**

**Срок реализации программы: 16 часов**

**Разработчики:**

Колесова Анна Анатольевна,  
Цибизова Елена Борисовна,  
заведующая отделом МБОУ ДО  
«ГДД(Ю)Т им.Н.К.Крупской»

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знакомство с профессиями Кузбасса» (далее – программы):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав ОО.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОО.

**Направленность программы** – социально - гуманитарная.

**Уровень освоения содержания программы** стартовый.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что выбор профессии является одним из важных решений, которые человек принимает в жизни.

Повысить готовность к этому не простому шагу может профессиональная ориентация - оказание помощи в осознанном выборе или смене профессионального пути. И это возможно, если начать работу с детства. Почему? Определяющими мотивами поведения в младшем школьном возрасте являются: интерес к новым видам деятельности и к миру взрослых, в том числе к их профессиональной жизни. И существенное значение приобретает создание наглядной основы, разнообразных впечатлений о мире профессий, на которых в дальнейшем будет развитие профессионального самосознания.

Для современного младшего школьника источниками формирования представлений о профессиональном мире становятся не только родители, социальное окружение, но и цифровые ресурсы. Познавательная, игровая деятельность детей с помощью специально разработанных цифровых ресурсов является привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Данная программа реализуется с применением цифрового ресурса – профориентационного квеста «Спаси Профессариум» <http://professarium.tilda.ws/> - развивающей компьютерной игры. Содержание программы позволяет младшему школьнику сформировать представления о профессиях: шахтер, литейщик, эколог, учитель, повар, стоматолог, программист, спасатель, актер, блогер, художник, дизайнер. А также ориентирует на профессиональное самоопределение в своем регионе на основе знакомства с объектами реального сектора экономики Кузбасса.

**Отличительными особенностями программы** от уже существующих является учет региональных особенностей рынка труда Новокузнецка и Кузбасса, а также создание условий для активизации познавательной деятельности младшего школьника в процессе прохождения квеста «Спаси Профессариум». Это и разнообразие интерактивных заданий, использования метода поощрения: высказывания одобрения, похвалы в ходе правильного выполнения заданий. Главным поощрительным элементом является сертификат героя, который учащийся получает по итогам прохождения квеста.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей младшего школьного возраста, 7-10 лет. Набор детей в коллектив осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребенка. Количество обучающихся не ограничено.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 16 часов.

**Формы обучения** очно-заочное.

**Режим занятий.** Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Продолжительность одного часа 40 минут, перерыв – 10 минут после каждого часа занятий.

Расписание занятий составляется исходя из возможностей детей, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы и условиям проведения занятий. В реализации программы используется дистанционное обучение с использованием различных сервисов, платформ, электронных образовательных ресурсов.

**Цель:** активизация познавательной деятельности младших школьников расширение представления о современных профессиях Новокузнецка и Кузбасса в процессе прохождения квест-игры «Спаси Профессариум».

### Задачи:

- дать представление о сферах экономики города Новокузнецка;
- познакомить с профессиями: шахтер, литейщик, эколог, учитель, повар, стоматолог, программист, спасатель, актер, блогер, художник, дизайнер;
- учить сопоставлять и соотносить между собой предметы и явления окружающего мира;
- стимулировать познавательный интерес на основе включения в активную игровую деятельность.

### Содержание программы Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум	1	0,5	0,5
2	Заводская улица	2	0,5	1,5
3	Угольный переулок	1		1
4	Улица знаний	1		1
5	Театральная улица	1		1
6	Цветной переулок	1		1
7	Стильная улица	1		1
8	Улица здоровья	1		1
9	Съедобный переулок	1		1
10	Звездная улица	2	0,5	1,5
11	Цифровая улица	1		1
12	Безопасный переулок	1		1
13	Зеленая улица	1		1
14	Итоговое занятие	1		1
	Итого	16	1,5	14,5

### Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум

*Теория* Рассказ игровой легенды:

Дорогой друг! Как ты думаешь, что такое профессии и где они живут? Сегодня ты познакомишься с Профессариумом – городом, в котором живут профессии. У каждой профессии в городе есть свои обязанности – кто-то строит, кто-то лечит, а кто-то добывает уголь. Однажды случилась беда. На Профессариум налетел сильный и зловещий ветер Торнадо. Он перепутал все профессии, и в городе началась большая неразбериха. Теперь актер добывает уголь, шахтер лечит зубы, а программист играет на сцене. Дорогой друг, Профессариуму нужна твоя помощь. Помоги профессиям вернуть всё на свои места!

*Практика* Включение в игровую деятельность с использованием электронных образовательных ресурсов <http://professarium.tilda.ws/>

#### 2. Заводская улица

*Теория* Краткое описание профессии литейщик.

*Практика* Выполнение задания квеста

<http://professarium.tilda.ws/factory#rec293827968>

#### 3. Угольный переулок

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/coal>

**4. Улица знаний**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/knowledge>

**5. Театральная улица**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/theatre>

**6. Цветной переулок**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/painter>

**7. Стильная улица**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/design>

**8. Улица здоровья**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/doctor>

**9. Съедобный переулок**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/cook>

**10. Звездная улица**

*Теория* Краткое описание профессии блогер

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/blogger>

**11. Цифровая улица**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/digital>

**12. Безопасный переулок**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/safety>

**13. Зеленая улица**

*Практика* Выполнение задания квеста <http://professarium.tilda.ws/ecologist>

**14 Итоговое занятие**

*Практика* Срез знаний. <http://professarium.tilda.ws/diploma>

Получение сертификата героя профессариума

**Планируемые результаты**

- познакомятся с некоторыми объектами сферы экономики города Новокузнецка;
- будут знакомы с профессиями: шахтер, литейщик, эколог, учитель, повар, стоматолог, программист, спасатель, актер, блогер, художник, дизайнер;
- научатся сопоставлять и соотносить между собой предметы и явления окружающего мира в рамках прохождения игры «Спаси Профессариум»
- получают возможность проявить познавательный интерес на основе включения в активную игровую деятельность.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарный учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	16	4	4	2 раза в неделю

## Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении, оборудованном компьютерным столом, удобным креслом, а также необходимыми техническими средствами: компьютер, подключенный к сети интернет.

Для успешной реализации программы программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- Microsoft Office 2016, Microsoft Publisher 2016

### Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по программе тестирование <http://professarium.tilda.ws/diploma>

### Методические материалы:

В настоящее время ярко проявляется необходимость «ориентации образования на реальный сектор экономики». Поэтому, при создании квеста мы включили в некоторые профессии действующие объекты отраслей экономики. Например, при знакомстве с профессией «литейщик» - Новокузнецкий алюминиевый завод (НКАЗ) – предприятие цветной металлургии, расположенное в городе Новокузнецке Кемеровской области. При знакомстве с профессией актера – Новокузнецкий драматический театр. В профессии шахтера раскрывается значимость Кузбасса в угледобывающей сфере России.

### Этапы Квеста

1. Улица здоровья (профессия «стоматолог»).
2. Съедобный переулок (профессия «повар»).
3. Заводская улица (профессия «литейщик»).
4. Цифровая улица (профессия «программист»).
5. Угольный переулок (профессия «шахтер»).
6. Зеленая улица (профессия «ученый эколог»).
7. Улица знаний (профессия «учитель»).
8. Безопасный переулок (профессия «спасатель»).
9. Театральная улица (профессия «актер»).
10. Звездная улица (профессия «блогер»).
11. Цветной переулок (профессия «художник»).
12. Стильная улица (профессия «дизайнер»).

На различных этапах квеста используются разнообразные интерактивные задания на сравнение, анализ, классификацию, выбор правильного ответа, поиск и исправление ошибок, поиск соответствий.

В ходе прохождения квеста участнику предлагается посмотреть видео, фотографии, прослушать песню, для чего применяется разнообразный мультимедийный материал.

Часть видеоматериала предоставлена Новокузнецким алюминиевым заводом в ходе партнерских договоренностей.

Используемые сервисы и платформы:

LearningApps – бесплатный онлайн-сервис из Германии, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний. Сервис русифицирован.

Ссылка: <https://learningapps.org/>

Thinglink – сервис позволяет создавать мультимедийные плакаты, а другими словами, «говорящие картинки», на которые наносятся маркеры Ссылка: <http://www.thinglink.com>

Learnis.ru – сервис по созданию учебных веб-квестов, викторин и интеллектуальных онлайн-игр. Ссылка: <https://www.learnis.ru/>

H5P.org – это удобный и простой конструктор, в котором есть возможность выбрать любой имеющийся шаблон для создания интерактивного контента. Можно встраивать собранную конструкцию в ряд LMS или веб-страницы при помощи Embed-кода. Все компоненты H5P выполнены в современном формате HTML5 с добавлением JavaScript-кода и CSS-стилей. Это позволяет конечному пользователю без проблем изучать созданные с помощью сервиса материалы на любом устройстве. Ссылка: <https://h5p.org/>

### **Список литературы**

1. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
2. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10. с.56–63.
3. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.
4. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.