

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79»**

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112
Телефон/факс (3843) 54-96-09, e-mail: school79nvk@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
А.Ю.Грузина
Протокол №1
от 23. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.О.Отрощенко
Протокол №1
от 23.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №79»
С..Ю. Лебедева
Приказ №348
от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВСЕМ НА СВЕТЕ НУЖЕН ДОМ»
(УХОД ЗА ДОМАШНИМИ ПИТОМЦАМИ)**

Возраст учащихся: 7 –11 лет
Срок реализации программы: 4 месяца
Уровень: стартовый
Направленность: естественнонаучная

Разработчик:

Тимофеев Антон Валерьевич,
Полатова Марина Дмитриевна,
педагоги дополнительного образования
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Всемир на свете нужен дом» (уход за домашними питомцами) (далее Программа) - естественнонаучная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав ОО.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОО.

Уровень освоения содержания. Программа имеет стартовый уровень.

Актуальность Программы. В настоящее время особое значение приобретает нравственное и экологическое воспитание подрастающего поколения, подготовки детей к участию в общественной и культурной жизни своей страны, сохранению ее природных богатств и биоразнообразия. Благодаря заботе о животном ребенок учится ответственности, у него появляется понятие долга, он учится дружить, проявлять заботу о своих близких.

Пройдя курс обучения по программе, дети познакомятся с особенностями жизни животных, которые могут стать их домашними питомцами, выполняют интерактивные задания, чтобы закрепить знания, а также проявят личное отношение к животным, приняв участие во флешмобе «Всемир на свете нужен дом». Это станет основой для формирования начальных основ естественнонаучной компетентности, экологическое воспитания учащихся в процессе познавательной и игровой деятельности.

Отличительные особенности Программы. Данная программа реализуется на основе цифрового образовательного курса <http://ecotaun.tilda.ws/zoo>, который включает: видео занятия, интерактивные задания, инструкцию по правилам работы с ним. Ресурс создан педагогами – эконаставниками центра экологического просвещения «Экотаун» Дворца творчества им.Н.К.Крупской города Новокузнецка. Ресурс является авторским.

Преподавателями на онлайн занятиях стали не только педагоги, но и учащиеся центра «Экотаун», видеосъемки проводились с участием реальных обитателей зооцентра, использовалось специальное оборудование и материалы.

Программа дополняет предмет «Окружающий мир», который включает темы, связанные с домашними животными.

Программа может быть реализована в образовательных организациях всех видов и типов:

- в дистанционном формате для самостоятельного освоения учащимися, в том числе для детей из отдаленных и сельских территорий;
- в очном формате в процессе занятий по дополнительному образованию в период обучения и школьных каникул, в форме цикла классных часов для учащихся 1-5 классов;
- в очном формате в качестве цифрового образовательного ресурса на уроках по предмету «Окружающий мир»;
- в качестве элемента мероприятий, ориентированных на формирование у детей бережного отношения к природе, сохранение ее биоразнообразия.

Адресат Программы. Программа ориентирована на учащихся 7-11 лет, которые принимаются без специальной подготовки. Зачисление учащихся на курс осуществляется в автоматизированной электронной системе [Электронная Школа 2.0. Вход для сотрудников \(ruobr.ru\)](http://ruobr.ru).

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 4 месяца, общее количество часов – 30. Режим занятий: 1 занятие в неделю по 2 академических часа.

Формы обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Основной формой обучения является занятие.

Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке <http://ecotaun.tilda.ws/zoo>. Для начала обучения необходимо перейти по ссылке и ознакомиться с общей информацией о курсе и правилах работы с цифровым образовательным ресурсом.

Занятия в ресурсе расположены в той же последовательности, в которой должно происходить их освоение.

Алгоритм работы:

- просмотр видео занятия;
- обсуждение с детьми что они узнали и запомнили, сталкивались ли они в реальной жизни с таким животным и чем оно особенно (если программа реализуется в очном формате);
- выполнение интерактивного задания;
- переход к следующему занятию, повторение схемы работы согласно последовательности тем;
- выполнение финального задания – контроль знаний учащихся;
- разработка и презентация учащимися итогового продукта: рассказа о своем питомце или питомце, о котором он мечтает, в форме: видеоролика или печатного рассказа с добавлением изображений животного.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа.

Цель программы: формирование начальных основ естественнонаучной компетентности, экологическое воспитание учащихся в процессе познавательной и игровой деятельности.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с особенностями жизни животных в искусственно созданной среде обитания, их характером и привычками;
- продемонстрировать как следует ухаживать за питомцами;
- формировать у учащихся опыт презентации информации в форме рассказа о домашнем питомце;
- развивать цифровые компетенции учащихся по поиску, систематизации и представлению информации;
- способствовать воспитанию личностных качеств учащихся: ответственности, чувства долга, заботы и сострадания;
- воспитывать бережное отношение учащихся ко всему живому на планете.

Содержание программы «Всем на свете нужен дом»

Учебно-тематический план первого года обучения

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Обще е	Теори я	Практик а	
Введение в курс	2	2		
Кролик – ушастый друг	2	1	1	Интерактивное задание
Рыбки – молчаливые друзья	2	1	1	Интерактивное задание
Черепахи – не быстрые друзья: сухопутная черепаха, красноухая черепаха	4	3	1	Интерактивное задание
Шиншилла – пушистый друг	2	1	1	Интерактивное задание
Улитка – неторопливый друг	2	1	1	Интерактивное задание
Хомяк и морская свинка – маленькие друзья	4	3	1	Интерактивное задание
Попугай – пернатый друг	2	1	1	Интерактивное задание
Подводим итоги	2		2	Кроссворд
«Знакомьтесь, мой питомец!» создание видеоролика или рассказа о домашнем питомце	8		8	Презентация
Итого:	30	13	17	

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

- 1. Введение в курс. Теория.** Многообразие животного мира на Планете. Домашние питомцы. Значение домашних питомцев в жизни человека. Чему научит курс «Всем на свете нужен дом». Правила работы с цифровым образовательным ресурсом.
- 2. Кролик - ушастый друг. Теория.** Кролики, разновидности кроликов. Правила выбора питомца. Особенности жизнедеятельности животного в искусственной среде обитания. Оборудование дома для кролика. Питание и уход за питомцем. *Практика.* Выполнение интерактивного задания «Предметы для домика питомца».
- 3. Рыбки - молчаливые друзья. Теория.** Что мы знаем о рыбках. Аквариум. Правила выбора, размер аквариума. Оборудование и приспособления для аквариума. Корм для рыб. Правила чистки аквариума. Установка и оборудование аквариума. Тепловой режим. Украшения для аквариума. Наблюдение за рыбками. *Практика.* Выполнение интерактивного задания пазл «Собери свой аквариум».
- 4. Черепахи - не быстрые друзья: сухопутная черепаха, красноухая черепаха. Теория.** Что мы знаем о черепахах. Террариум для сухопутной черепахи. Оборудование, температурный режим, освещение. Как выбрать черепаху. Питание, растительная пища. Отличие сухопутной и водной черепахи. Красноухая черепаха. Аквариум для черепахи. Размер, наполнение. Оборудование и приспособления для аквариума. Питание. *Практика.* Выполнение интерактивного задания «Что нужно сухопутной и водной черепахе».
- 5. Шиншилла – пушистый друг. Теория.** Что мы знаем о шиншиллах. Особенности жизнедеятельности шиншиллы. Имитация условий обитания в природе. Клетка для питомца. Оборудование и приспособления для клетки. Питание и уход. *Практика.* Выполнение интерактивного задания «3 вопроса о содержании шиншиллы».
- 6. Улитка – неторопливый друг. Теория.** Что мы знаем об улитках. Разновидности улиток. Размеры улиток и окрас. Оборудование террариума для улитки. Влажность. Питание и уход. *Практика.* Выполнение интерактивного задания «Выбери метки».

7. **Хомяк и морская свинка - маленькие друзья.** *Теория.* Что мы знаем о хомяках и морских свинках. Разновидности грызунов. Внешний вид и питание. Повадки. Интересные факты. Срок жизни. Клетка. Оборудование и приспособления для клетки. Питание и уход. *Практика.* Выполнение интерактивного задания «Отметь грызунов».
8. **Попугай - пернатый друг.** *Теория.* Что мы знаем о попугаях. Особенности выбора питомца. Волнистые попугаи. Оборудование клетки для попугая. Приспособления для клетки. Питание и уход. *Практика.* Выполнение интерактивного задания «Что нужно для содержания попугая».
9. **Подводим итоги.** *Практика.* Разгадывание кроссворда – ответы на вопросы по каждой изученной теме курса.
10. **«Знакомьтесь, мой питомец!».** *Практика.* Самостоятельная работа учащегося по созданию рассказа о домашнем питомце в виде: видеоролика, презентации или текста с фотографиями на основе плана-задания (приложение 1). Отправка для размещения видеоролика или рассказа о домашнем питомце на информационном ресурсе образовательной организации – участие во флешмобе «Всемирному питомцу нужен дом».

Планируемые результаты:

Учащийся знает:

- о многообразии животного мира на Земле;
- разновидности домашних питомцев;
- особенности жизнедеятельности некоторых животных в искусственной среде обитания;
- правила питания и ухода за животными в искусственной среде обитания;
- правила выбора животных в зоомагазине;
- особенности оборудования клеток, террариумов для различных домашних питомцев.

Учащийся умеет:

- различать внешний вид и повадки домашних животных;
- составлять рассказ о домашнем питомце в форме текста или видеоролика;
- искать, обрабатывать информацию, представлять ее в цифровом формате;
- сопровождать рассказ о домашнем питомце визуальной информацией: фотографиями, видео изображением.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	30	15	15	1 занятие в неделю по 2 часа

Условия реализации Программы

Необходимые материалы и оборудование:

- компьютер,
- доступ к Интернет,
- смартфон или гаджет с видеокамерой (если итоговая работа – видеоролик),
- программа для видеомонтажа (если итоговая работа – видеоролик).

Формы аттестации и контроля. Выполнение практических заданий по темам программы, финальное задание – кроссворд, итоговая работа – видео, презентация или текстовый рассказ «Знакомьтесь, мой питомец!».

Оценочные материалы. Интерактивные задания по темам программы, кроссворд, оценочный лист по соответствию плану-заданию (приложение 2).

Методические материалы и информационное обеспечение

Программа реализуется на основе цифровых и дистанционных образовательных технологий с применением наглядных, словесных и практических методов обучения.

Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке: <http://ecotaun.tilda.ws/zoо>

Используемые сервисы и платформы:

- Tilda – интуитивный конструктор сайтов, содержащий полноэкранные обложки, эффектную типографику, фотогалереи, фоновые видео, формы заявок и многое другое. Ссылка: <https://tilda.cc/ru/>
- LearningApps – бесплатный онлайн-сервис из Германии, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний. Сервис русифицирован. Ссылка: <https://learningapps.org/>

Список используемой литературы

1. Методические рекомендации по разработке, оформлению и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях ПФДО для общеобразовательных учреждений / МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т имени Н.К. Крупской». – Новокузнецк, 2021. – 48 с.
2. Мещеряков, К. В. Роль животных в жизни людей. Влияние домашних животных на формирование характера ребенка / К. В. Мещеряков, Т. Н. Балабанова. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2016. — № 1.1 (4.1). — С. 38-39. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/4/381/> (дата обращения: 22.03.2022).
3. Онищенко, Н. Кролики, хомяки, шиншиллы и другие пушистые питомцы. / Н. Онищенко, О. Шестопапов. — Текст : иллюстрированная энциклопедия. - Эксмо. – 2013. – 208 с.

План-задание «Знакомьтесь, мой питомец!»

Составьте рассказ о своем питомце в форме текста с фотографиями или видеоролика, или презентации. Если у вас нет питомца можно рассказать о животном вашего друга, родственника или знакомого, а также можно рассказать о том животном, о котором вы мечтаете.

Требования к оформлению текста. Текст должен иметь название, по объему не превышать 2 страницы формата А4. В текст нужно вставить 1-2 фотографии питомца. В конце укажите: фамилию, имя, отчество ребенка, школу, класс, имя вашего питомца.

Требования к оформлению видео. Видео должно быть создано самостоятельно в одном из популярных форматов (MP4, MOV, TS, MKV, AVI, WMV). При создании видео можно использовать видеокамеру мобильного телефона или другого гаджета. По времени видео не должно превышать 2-3 минуты. В видеоролике должен присутствовать автор-рассказчик и включены кадры, на которых можно увидеть домашнего питомца. Видео может быть снято на видеокамеру смартфона или другого гаджета. В конце видеоролика укажите: фамилию, имя, отчество ребенка, школу, класс, имя вашего питомца.

Требования к оформлению презентации. Презентация должна быть выполнена в PowerPoint. Первый слайд – название презентации с указанием фамилии, имени, отчества ребенка, школы, класса, имени вашего питомца. Презентация должна включать не более 6 слайдов. На слайдах – текст, содержание которого передаёт ответы на вопросы о питомце и фотографии питомца.

Дополнительную информацию по созданию и оформлению работы вы можете получить в разделе «Помощь и подсказки» по адресу доступа: <http://ecotaun.tilda.ws/zoo>

Рекомендуемая последовательность рассказа

1. Приветствие.
2. Назовите своего питомца и дайте его краткое описание. Чем он отличается от других?
3. Расскажите, как нужно ухаживать за этим питомцем.
4. Расскажите интересный случай или необычный факт из жизни питомца.
5. Ответьте, почему нужно беречь животных?

Отправьте свою работу на электронную почту ecoddt@yandex.ru и тогда вы получите сертификат участника флешмоба «Всем на свете нужен дом». Лучшие работы будут размещены в сообществе центра экологического просвещения «ЭкоТаун». В тексте письма укажите: ФИО ребенка, школа, класс, имя вашего питомца.

Оценочный лист итоговой работы «Знакомьтесь, мой питомец!»

ФИО ребенка, школа, класс				
Критерии	Требования к оформлению	Полнота информации	Качество исполнения	Оригинальность материала
Баллы	0-2	0-2	0-2	0-2