

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79»**

---

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112  
Телефон/факс (3843) 54-96-09, e-mail: [school79nvk@mail.ru](mailto:school79nvk@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании МО  
М.Ю.Матыцина  
Протокол №1  
от 23. 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
А.Ю.Петрова  
Протокол №1  
от 23.08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ №79»  
С..Ю. Лебедева  
Приказ №348  
от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КАК СОЗДАТЬ ПОРТФОЛИО»**

Возраст учащихся: 12 –17 лет  
Срок реализации программы: 2 месяца  
Уровень: стартовый  
Направленность: социально-гуманитарная

**Разработчик**

Андреева Олеся Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Как создать портфолио» (далее Программа) социально-гуманитарная.

### **Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав ОО.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОО.

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет стартовый уровень.

**Актуальность Программы.** Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника. Портфолио является удобным способом самопрезентации, содержит документы, подтверждающие успехи школьника и материалы, демонстрирующие его компетенции. Портфолио необходимо обучающимся в процессе участия в конкурсах, мероприятиях, поездках во всероссийские детские центры, при поступлении в высшие учебные заведения. Современные реалии ориентируют на то, что каждому учащемуся необходимо владеть навыками портфолио личных достижений, которое станет их визитной карточкой в школе и вузе.

**Отличительные особенности Программы.** Данная программа основана на заочной форме обучения и может быть освоена учащимися самостоятельно с применением дистанционных образовательных технологий. Программа включает подробные видеонструкции по созданию портфолио и материалы для скачивания, которые помогут в его оформлении.

**Адресат Программы.** Программа ориентирована на учащихся 12-17 лет, которые принимаются без специальной подготовки.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 месяц, общее количество часов – 16. Режим занятий – 1 занятие в неделю по 2 академических часа.

**Формы обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Основной формой обучения является занятие. Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке <http://dtkrupskoy.ru/index.php/arkhiv-novostej/2-uncategorised/1748-kak-sozdat-portfolio> Для начала обучения необходимо перейти по ссылке и ознакомиться с общей информацией о курсе в разделах: направленность, слоган, уровень, продолжительность, форма обучения, видеоприглашение, аннотация, материалы и оборудование, педагог, дополнительная информация. Затем подготовить все необходимые для работы материалы и оборудование.

Для начала занятий нужно зайти в раздел «Программа обучения и нажать гиперссылку «Занятие 1». Алгоритм работы - просмотреть видео, скачать материалы и выполнить практическое задание. Дополнительные материалы необходимо скачать ниже – «Материалы к занятию 1. Скачать». Аналогично занятие 2. Занятие 3 содержит только видео и практическое задание по оформлению титульного листа. Итогом является готовый продукт – портфолио, которое учащийся предъявляет в той образовательной организации, в которой обучается.

**Режим занятий:** Занятия – один раз в неделю - 4 часа.

**Цель программы:** формирование умений учащихся по созданию и оформлению портфолио.

**Задачи программы:**

- познакомить учащихся с технологией создания портфолио;
- формировать умения учащихся по представлению информации о себе на основе выполнения практических заданий;
- научить составлять резюме;
- стимулировать активность и самостоятельность учащихся в процессе создания портфолио.

#### Содержание программы «Как создать портфолио»

#### Учебно-тематический план первого года обучения

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Обще е	Теори я	Практик а	
Введение в курс	1	1		
Портфолио старшеклассника: о главном	5	1	4	Практическое задание
Разрабатываем содержание	5	1	4	Практическое задание
Создаем обложку	5	1	4	Практическое задание
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	

#### Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

1. **Введение в курс.** Для чего нужно портфолио. Чему научит курс.

**Адрес доступа:** [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_Ild5U5-6Y&list=PLrsTDe8RdNIVS\\_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=10&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=z_Ild5U5-6Y&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=10&t=1s)

2. **Портфолио старшеклассника: о главном.** Что такое портфолио. Структура: информационная карта, характеристика, наградные документы, письма поддержки, рекомендации, отзывы, творческие работы. Оформление портфолио: цвет, систематизация материалов. Выполнение практического задания по оформлению портфолио.

**Адрес доступа:**

[https://www.youtube.com/watch?v=cNYg0CE9pMU&list=PLrsTDe8RdNIVS\\_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=11&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=cNYg0CE9pMU&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhikL5QzNUn&index=11&t=0s)

3. **Разрабатываем содержание.** Резюме: структура, правила оформления. Упражнение «Алфавит». Упражнение «Прилагательные». 12 секретов оформления портфолио. Выполнение практического задания по оформлению резюме.

**Адрес доступа:**

[https://www.youtube.com/watch?v=GZ5rDceh4qo&list=PLrsTDe8RdNIVS\\_NoXLT7MFNhhikL5QzNUN&index=12&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=GZ5rDceh4qo&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhhikL5QzNUN&index=12&t=0s)

4. **Создаем обложку.** Требования к фотографии. Оформление обложки. Чек-лист. Выполнение практического задания по оформлению обложки.

**Адрес доступа:**

[https://www.youtube.com/watch?v=bjsH\\_fgGMGk&list=PLrsTDe8RdNIVS\\_NoXLT7MFNhhikL5QzNUN&index=13&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=bjsH_fgGMGk&list=PLrsTDe8RdNIVS_NoXLT7MFNhhikL5QzNUN&index=13&t=0s)

**Планируемые результаты:**

**Учащийся знает**

- что такое портфолио, его примерную структуру;
- что такое резюме, правила его оформления;
- практическое применение портфолио в школьной и общественной жизни.

**Учащийся умеет:**

- составлять собственное портфолио, применяя правила его оформления;
- составлять собственное резюме;
- применять творческий подход в процессе оформления портфолио.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** **Календарный учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	16	8	8	1 занятие в неделю по 2 академических часа

### **Условия реализации Программы**

Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке <http://dtkrupskoy.ru/index.php/arkhiv-novostej/2-uncategorised/1748-kak-sozdat-portfolio>

**Необходимые материалы и оборудование:**

- компьютер;
- принтер;
- клей;
- ножницы;
- карандаш;
- переплетный картон;
- ткань 60х60 мм;
- мультифоры.

**Формы аттестации и контроля.** Выполнение практических заданий по темам программы, итоговая работа – портфолио учащегося.

**Оценочные материалы.** Оценочный лист качества выполнения по критериям: полнота и содержание, соответствие структуры, качество и эстетичность оформления, творческий подход.

**Методические материалы**

- шаблон оформления разделов портфолио;
- бланк резюме;
- памятка по оформлению портфолио.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется на основе дистанционных образовательных технологий с применением наглядных, словесных практических методов обучения.

### **Список используемой литературы**

1. Методические рекомендации по разработке, оформлению и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях ПФДО для общеобразовательных учреждений / МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т имени Н.К.

Крупской». – Новокузнецк, 2021. – 48 с.

2. Мамцева Г. Н. Программа формирования портфолио обучающегося / Г. Н. Мамцева, Н. М. Аверченко// Классный руководитель. - 2012. - №1. - С. 89-97.

3. Медведев И. В. Портфолио старшеклассника / И. В. Медведев, С. Ю. Свешников// Классный руководитель. - 2008. - №2. - С. 48-52.

4. Новикова Т. «Портфолио» - новый и эффективный инструмент оценивания/ Т. Новикова, М. Пинская, А. Прутченков // Директор школы. - 2008. - №2. - С. 32-35.