

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79»**

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112
Телефон/факс (3843) 54-96-09, e-mail: school79nvk@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
М.Ю.Матыцина
Протокол №1
от 23. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А.Ю.Петрова
Протокол №1
от 23.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №79»
С..Ю. Лебедева
Приказ №348
от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«#ЯзнаюКузбасс #Язнаю Новокузнецк»**

**Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: стартовый
Возраст учащихся: 10-15 лет**

**Разработчик: Цибизова Е.Б.,
зав. отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т
им. Н.К. Крупской»**

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «#ЯзнаюКузбасс #ЯзнаюНовокузнецк» (далее – программа) – туристско-краеведческая.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав ОО.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОО.

Уровень освоения содержания. Программа имеет стартовый уровень.

Актуальность программы. Согласно Указу Президента Российской Федерации /№ 499 от 27.08. 2018 года/ в 2021 году мы отпраздновали 300-летие Кузбасса. Новокузнецк - старейший город Кузбасса, в его истории отразились все основные вехи развития нашей области. Воспитание любви к своему краю и родному городу является своевременным, ведь для многих юных жителей их история и культура до сих пор остаются непознанными, что ведет к утрате чувства укоренности к территории проживания.

Содержание программы направлено на знакомство с некоторыми физико-географическими характеристикам Кузбасса, достопримечательностями Новокузнецка, со значением Кемеровской области в жизни страны. Освоение содержания программы позволит развивать стремление к познанию родного края и чувство гордости за его людей и достижения.

Отличительные особенности программы. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой город Новокузнецк» (автор Е.Б. Цибилова, 2011). В данной программе изменен подход к отбору содержания, уменьшен объем.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 10-15 лет.

Объем и срок освоения программы. Объем программы 16 часов, срок освоения – два месяца.

Формы обучения: очное, очно-заочное, заочное. Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий. Занятия по программе – один раз в неделю, продолжительность - два часа.

Цель программы: развивать интерес к познанию родного края и города в процессе знакомства с географией, историей и культурой Кузбасса и Новокузнецка.

Задачи:

- дать представление о физико-географическом положении Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
- познакомить учащихся с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
- учить пользоваться информационными электронными ресурсами краеведческого содержания;
- способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

**Учебно-тематический план
программы «#ЯзнаюКузбасс#Язнаю Новокузнецк»**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк	12	2	10
1	А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?	2	0	2
2	Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс»	2	0	2
3	Новокузнецк – промышленный центр Сибири	2	0	2
4	Новокузнецк – Город трудовой доблести	2	2	0
5	Музеи города – хранители истории	2	0	2
6	Памятники архитектуры и истории Новокузнецка	2	0	2
2	Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!	4	0	4
7	Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	2	0	2
8	Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»	2	0	2
Итого		16	2	14

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк

1. А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?

Практика. [Сайт «300 лет Кузбасс»](#). Просмотр видеофильма «Даешь Кузбасс! Выставка, посвященная 300-летию Кузбасса». Знакомство со структурой сайта, с разделами «_История», «_Люди», «_Природа». Просмотр видеофрагментов раздела «_Люди» (на выбор). Беседа на тему «Почему и героям видеофрагментов небезразлично, как Кузбасс воспринимают жители других регионов России и за границей?». Организация работы с викториной #ЯЗНАЮКУЗБАСС. Подведение итогов, выводы, знакомство с содержанием программы, постановка цели на следующие занятия.

2. Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс»

Практика. Работа с физико-географической картой Кемеровской области или с ресурсом сайт Администрации Кемеровской области ([раздел «Область»](#)), а также с текстом [«П. А. Чихачев – исследователь Кузбасса»](#). Заполнение информационной карты;

- Дата образования Кемеровской области.
- Площадь и население области.
- Протяжённость области с севера на юг, с запада на восток, «соседи» области.
- Число городов Кузбасса, крупнейшие города.
- Происхождение названия «Кузбасс».

3. Новокузнецк – исторический, промышленный и культурный центр Кузбасса

Практика. Групповая работа с разделами [«Паспорт города»](#) и [«История»](#) официального сайта Администрации города Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

4. Новокузнецк – Город трудовой доблести

Теория. Звание «Город трудовой доблести», каким городам присваивают, правила и требования. Почему это звание получил Новокузнецк. Вклад города в Великую Победу. Просмотр [видеопрезентации](#) города трудовой доблести Новокузнецка. Обсуждение.

5. Музеи города – хранители истории

Практика. Групповая работа с сайтами музеев [«Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского»](#), [«Новокузнецкий художественный музей»](#), [«Новокузнецкий краеведческий музей»](#), [«Музей – заповедник «Кузнецкая крепость»](#). Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

6. Памятники архитектуры и истории Новокузнецка

Практика. Групповая работа с разделом [«Памятники»](#) сайта Управления культуры администрации Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога).

Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!

7. Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»

Практика. Групповая работа. Выбор темы и формы презентации-сообщения (мультимедийная презентация, стендовый доклад, устная стенгазета и т.д.). Сбор информации, составление плана, распределение ролей.

8. Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»

Практика. Защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!». Выставка итоговых работ. Подведение итогов.

Планируемые результаты

- учащиеся будут иметь представление о физико-географическом положении Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
- учащиеся будут знакомы с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
- учащиеся будут знакомы с информационными электронными ресурсами краеведческого содержания и будут иметь представление о возможности их использования;
- у учащихся будет развиваться эмоционально-ценностное отношение к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

№	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	16	8	8	1 занятие по 2 часа

Условия реализации программы. Занятия по программе могут проходить в любом кабинете, однако необходим выход в интернет. Если же выхода в интернет нет, то необходимо обеспечить учащихся текстовыми и иллюстративными материалами по теме занятий. Необходима физико-географическая карта Кемеровской области.

Форма аттестации: защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!».

Методическое обеспечение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город Новокузнецк» автор Е.Б. Цибизова, 2011.

Информационные ресурсы:

[300 лет Кузбассу: интерактивный проект \(kuzbass-300.ru\)](http://kuzbass-300.ru)

[Сайт Администрации Кемеровской области. Раздел «Область» \(https://ako.ru/oblast\)](https://ako.ru/oblast)

[Сайт библиотеки имени Н.В. Гоголя. Раздел «Имя в истории Новокузнецка» \(https://libnvkz.ru/\)](https://libnvkz.ru/)

[Главная - Администрация г.Новокузнецка \(admnkz.info\)](http://admnkz.info)

[Новокузнецк - город трудовой доблести - YouTube](#)

[Сайт «Литературно-мемориального музея Ф.М. Достоевского \(https://dom-dostoevskogo.ru/\)](https://dom-dostoevskogo.ru/)

[Сайт «Новокузнецкого художественного музея \(https://artkuznetsk.ru/\)](https://artkuznetsk.ru/)

[Сайт «Новокузнецкого краеведческого музея» \(https://nkmuseum.ru/\)](https://nkmuseum.ru/)

[Сайт «Музея-заповедника «Кузнецкая крепость» \(http://kuzn-krepost.ru/\)](http://kuzn-krepost.ru/)

Список литературы:

1. Гнатишин В.Н. Атлас для школьников. Кемеровская область / В.Н. Гнатишин, Т.О. Машковская, С.Д. Тивяков и др. - Новосибирск: фабрика Роскартографии, 2002. — 36 с.
2. Петунин О.В. Физическая география Кемеровской области — Кузбасса: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / О.В. Петунин, Н.Г. Евтушик. – М.: «Русское слово», 2019. – 126 стр.: ил.
3. Цибизова Е.Б. Мой город – Новокузнецк: учебное издание / Е.Б. Цибизова; 2-у изд., испр. и доп.; под ред. И.А. Лавреновой. Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. – 208 стр.:ил.