

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4»  
e-mail: [ddt4\\_nkz@mail.ru](mailto:ddt4_nkz@mail.ru)



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»**

(для учащихся 6-17 лет)

Уровень освоения содержания программы – стартовый

Срок реализации программы 4 часа

Программа рекомендована к работе  
педагогическим советом  
МБУ ДО ДДТ № 4  
Протокол № 3  
от «27» мая 2021г.

**Разработчик:** Татаринова Екатерина  
Александровна,  
педагог дополнительного  
образования

**Адрес:** 654059  
Кемеровская область,  
г. Новокузнецк,  
ул. М. Гореза, 82 а,  
тел. 54-63-35

**Г. НОВОКУЗНЕЦК**  
**2021**

# **I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **1. Общая характеристика программы**

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Добрая дорога детства» (далее программа «Добрая дорога детства») – **социально-гуманитарная.**

Программа «Добрая дорога детства» разработана в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года, Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями и дополнениями), Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28); Устава и других локальных нормативных актов МБУ ДО ДДТ № 4; с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (г.Москва, 2015г.).

В современном обществе, в условиях стремительного роста числа транспорта и соответственно числа дорожно-транспортных происшествий, все более актуальной является проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики и обучения школьников Правилам дорожного движения и навыков безопасного поведения и ориентировки в условиях дорожного движения.

**Актуальность** программы заключается в формировании у детей и подростков представлений о правилах безопасного дорожного движения и соблюдению личной безопасности. Программа разработана с учетом необходимости все более разнообразных дифференцированных форм работы с учащимися. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы учащихся, возрастные особенности. Ребенок - это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность.

Программа «Добрая дорога детства» опирается на программу «Школа дорожной грамоты» (авторы Купреева Л. И., Шефняк О. С.) и сборник нормативных и методических материалов «Содружество ради жизни» (авторы

Леонгард А. А., Купреева Л. И.). Программа «Добрая дорога детства» объединяет выше перечисленные методики. **Отличительные особенности** заключаются в том, что образовательная деятельность построена на основе практико-ориентированного подхода и индивидуально-групповой форме работы, которая позволяет дифференцированно и с учетом возрастных, психологических особенностей подойти к каждому учащемуся. Реализация программы направлена на формирование у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у школьников культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах города. Содержание программы соответствует действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

### **Организация образовательной деятельности**

По нормативным срокам реализации программа рассчитана на 4 часа. Общий объем программы составляет 4 часа.

Адресат программы – учащиеся 6-17 лет.

Группы комплектуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Наполняемость в группах – 7-20 человек. Могут формироваться разновозрастные группы. Учебная нагрузка, продолжительность и режим занятий, численный состав объединения определяется в соответствии с параметрами деятельности, содержанием общеразвивающей программы, социальным заказом, требований СП 2.4.3648-20 от 28 сентября № 28.

### **Формы обучения и режим занятий**

Форма обучения – очная.

Основной формой образовательной деятельности являются теоретические и практические занятия, которые проводятся по группам. Продолжительность одного занятия исчисляется академическими часами (30; 40 минут) один, два раза в неделю (1 раз x 1ч. или 2 раза x 1ч.).

### **Формы занятий**

Беседа, игра, эстафета, соревнование, конкурс, викторина, просмотр видеофильмов, создание компьютерных презентаций, занятия с использованием ИКТ и ЭОР.

## **2. Цель и задачи программы**

Цель программы: пропаганда безопасности дорожного движения среди учащихся и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улице;
- познакомить учащихся с Правилами дорожного движения;

- формировать у детей и подростков элементарные знания по оказанию первой медицинской помощи;

- воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения на дороге.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего:	
1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	Практическая работа «Изготовление «фликеров»
2	Основы оказания первой медицинской помощи	-	1	1	Кроссворд, конкурс
3	Правила дорожного движения	-	1	1	Викторина, тест
4	Транспортные средства. Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	-	1	1	Тест, эстафета
	Итого:	1ч.	3ч.	4ч.	

#### 3.2. Содержание программы

##### Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности

*Теория.*

Сезонные погодные явления – как причина ДТП. Дорожные «ловушки». Движение пешеходов в темное время суток. Светоотражающие элементы : фликеры.

*Практика.*

- изготовление световозвращающих элементов – фликеров.

##### Тема 2. Основы оказания первой медицинской помощи

*Теория.*

Строение человека. Состав аптечки. Элементарные основы оказания первой медицинской помощи при ДТП.

*Практика.*

- кроссворд «Первая помощь»;

- обработка ран, наложение повязок;

- конкурс «Оказание первой медицинской помощи».

##### Тема 3. Правила дорожного движения

*Теория.*

ПДД. Светофор. Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение групп детей.

*Практика.*

- дидактические игры: «Найди нарушителя», «Собери дорожный знак», «Расставь знаки правильно»;
- настольные игры «Дорожная азбука», «Знаки на дорогах»;
- викторина «Правила дорожного движения».

#### **Тема 4. Транспортные средства. Средства индивидуальной мобильности**

*Теория.* История роликовых коньков. Первый самокат – прототип велосипеда. Из истории велосипеда. Устройство велосипеда. Электрические и простые самокаты. Сегвеи. Гидроскутеры. Моноколёса. Какие СИМ разрешены к использованию детям и правила пользования ими.

Место для катания. Экипировка. Правила дорожного движения для велосипедистов и СИМ. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

*Практика.*

- фигурное вождение велосипеда и СИМ: змейка, слалом, квадрат, перенос предмета;
- эстафета «Вождение велосипеда или СИМ».

#### **4. Планируемый результат**

- формирование у учащихся навыков безопасного поведения на улице;
- учащиеся имеют представление о Правилах дорожного движения;
- формирование элементарных знаний по оказанию первой медицинской помощи;
- дисциплинированность и культура поведения на дороге.

### **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **1. Календарный учебный график**

№п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	4	4	4	1 раз в неделю по 1 часу
2	1	4	2	4	2 раза в неделю по 1 часу

#### **2. Условия реализации программы**

##### **• Методическое обеспечение**

- Наличие подборки методической и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические

игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В»;

- кабинет для занятий ПДД и фигурного вождения велосипеда;
  - столы для занятий;
  - учебная доска;
  - велосипеды;
  - средства ТСО (магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель);
  - компьютер;
  - разметка «перекресток»;
  - автоплощадка;
  - препятствия для автоплощадки;
  - методическая и учебная литература;
  - Интернет-ресурсы;
  - Учебные стенды: дорожные знаки, светофорное регулирование, дорожное движение в городе, азбука дорожного движения, обязанности велосипедиста.
  - Плакаты: сигналы светофора, классификация транспортных средств, светофор.
- **Кадровый потенциал:** программу может реализовывать любой педагог со средним или высшим профессиональным образованием.

### **3. Формы контроля и промежуточной аттестации**

- практическая работа «Изготовление фликеров»;
- кроссворд;
- конкурс «Оказание первой медицинской помощи»;
- викторина по Правилам дорожного движения»;
- эстафета «Вождение велосипеда или СИМ»;
- наблюдение.

### **4. Оценочные материалы**

- Для младших школьников:
  - Технологическая карта по изготовлению фликера;
  - Кроссворд «Первая помощь»;
  - Викторина «Я – пешеход»;
  - Викторина по Правилам дорожного движения.
- Для средних и старших школьников
  - Технологическая карта по изготовлению фликера;
  - Тест «Дорожная азбука»;
  - Тест «Знаки на дорогах»;
  - Викторина по Правилам дорожного движения.

### **Методы, приемы и формы реализации программы**

В реализации программы используются как традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), так и активные и

интерактивные методы обучения, игровые технологии, метод проектов, что обеспечивает реализацию поставленной цели и задач.

Выбор методов обучения зависит от дидактических целей, от характера содержания занятия, от уровня развития детей.

*Методы, приемы обучения:*

- наглядный показ различных дорожных ситуаций;
- игровой метод;
- соревновательный метод (эстафета, конкурс и пр.);
- беседа о поведении на дороге;
- разучивание стихов, песен;
- моделирование дорожной ситуации;
- просмотр учебных фильмов.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения. Пособия иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения.

### **Дидактические материалы**

Дидактические игры: «Найди нарушителя», «Собери дорожный знак», «Расставь знаки правильно».

Настольные игры: «Дорожная азбука», «Знаки на дорогах».

Кроссворды «Первая помощь» для младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

Викторины по Правилам дорожного движения для младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

### **III. Список литературы**

1. Аксельрод, А.Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А.Ю. Аксельрод. – М.: Медицина, 1990. – 80 с. Горко, В.В. Страхование автогражданской ответственности [Текст]: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32 с.
2. Громоковский, Г.Б. Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: пособие для начинающих водителей / Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.
3. Закон «О безопасности дорожного движения» [Текст]: Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей// ПДД. Штрафы. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2009. – 126 с.

4. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2004. – 192 с.
5. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения [Текст] / М.Б. Афанасьев, Ю.Н. Ольховников и др.; под ред. В.А. Федорова. – М.: Издательство «За рулем», 2016. – 232 с.
6. Конвенция о дорожном движении [Текст]: Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей // ПДД. Штрафы. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2005. – 171 с.
7. Николенко, В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
8. Первая медицинская помощь при ДТП [Текст]/ СПб. : «Крылов», 2006. – 128 с.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 01.03.20016г.) – М. : ООО «Мир Автокниг», 2016. – 64 с.
10. Халиулина, И.А. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах [Текст] / И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань, 1995. – 320 с.
11. Эйгель, С.И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков [Текст] / С.И. Эйгель. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2005. – 63 с.

#### **Список литературы для педагога:**

1. Аксельрод, А.Ю. Скорее «Скорой» [Текст]/ А.Ю. Аксельрод. – М.: Медицина, 1990. – 80 с.
2. Горко, В.В. Страхование автогражданской ответственности [Текст]: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32 с.
3. Громоковский, Г.Б. Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.
4. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2004. – 192 с.
5. Козловская, Е.А., Козловский, С.А. Азбука пешехода [Текст]: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25 с.

6. Козловская, Е.А., Козловский, С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
7. Николенко, В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
8. Первая медицинская помощь при ДТП [Текст] / СПб.: «Крылов», 2006. – 128 с.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 01.03. 2016г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2016. – 64 с.
10. Севрук, Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах [Текст]: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций / Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М. : Учприбор, 2009. – 48с.
11. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования [Текст]: методические рекомендации. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.
12. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений [Текст]: методические рекомендации. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48 с.
13. Халиулина, И.А. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах [Текст] / И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань: 1995. – 320 с.
14. Эйгель, С.И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков [Текст] / С.И. Эйгель. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2005. – 63 с.

#### **Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 01.03.2016г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
2. Васильева, С.А. Тематический словарь в картинках [Текст]: Мир человека: Транспорт. (программа «Я - человек») / С.А. Васильева, В.И. Мирясова; под ред. С.А. Васильева. – М.: Школьная пресса, 2006. – 32 с.
3. Велосипеды [Текст]: руководство по ремонту и обслуживанию. – М.: Астрель; АСТ, 2005. – 176 с.

4. Громовский, Г.Б. Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д» [Текст] / Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. – М. : «Рецепт-Холдинг», 2006. – 176 с.
5. Громовский, Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «С», «Д» [Текст] / Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. – М.: «Рецепт - Холдинг», 2016. – 176 с.
6. Громовский, Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории АВ [Текст] / Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. – М. : издательский Дом Третий Рим, 2016. – 96 с.
7. Долматовский, Ю.А. Автомобиль за 100 лет [Текст]/ Ю.А. Долматовский. – М. : Знание, 1986. – 240 с.
8. Корбетт, Д. Автомобили [Текст]: пер. с англ. К. Толоконниковой. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2002. – 32 с.
9. Рыбин, А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении [Текст] / А.Л. Рыбин. – М.: Транспорт, 1991. – 205 с.
10. Шугуров, Л.М. Автомобили [Текст]: научно–популярное издание для детей/ Л.М. Шугуров. – М.: ООО «Издательство РОСМЭН - ПРЕСС», 2005. – 62 с.