

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №79»**

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 112
Телефон/факс (3843) 54-96-09, e-mail: school79nvk@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
А.Ю.Грузина
Протокол №1
от 23. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.О.Отрощенко
Протокол №1
от 23.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №79»
С..Ю. Лебедева
Приказ №348
от 01.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АКТИВИТИ: РАЗВИВАЕМ ИНТЕЛЛЕКТ»**

Возраст учащихся: 8–10 лет
Срок реализации программы: 2 месяца
Уровень: стартовый
Направленность: техническая

Разработчик:

Томми Светлана Сергеевна,
педагоги дополнительного образования
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Активити: развиваем интеллект» (далее Программа) - техническая.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав ОО.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОО.

Уровень освоения содержания. Программа имеет стартовый уровень.

Актуальность Программы.

Современный человек живет в мире научно-технического прогресса. Эволюция не предусмотрела столь резкого скачка технологий, в итоге проблемой современного человека стало сохранение и развитие познавательных способностей. Об этом необходимо задумываться с раннего возраста и поддерживать их развитие на протяжении всей жизни.

Программа поможет учащимся узнать, как можно тренировать свою память, внимание, креативное мышление, а, следовательно, и развивать интеллект. Выполняя увлекательные задания, решая нестандартные задачи, учащиеся получают стимул для непрерывного развития. Успешность в жизни во многом зависит от активности мыслительных процессов, которую необходимо поддерживать. Это залог успеваемости в школе и продвижения в будущей карьере.

Отличительные особенности Программы. Данная программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса «Активити: развиваем интеллект», который включает: приглашение на курс, видео занятия, материалы для скачивания.

Программа направлена на общее развитие учащихся, активизацию мыслительных процессов.

Программа может быть реализована в образовательных организациях всех видов и типов:

- в дистанционном формате для самостоятельного освоения учащимися, в том числе для детей из отдаленных и сельских территорий;
- в очном формате в процессе занятий по дополнительному образованию в период обучения и школьных каникул;
- в качестве элемента интеллектуально-познавательных мероприятий.

Адресат Программы. Программа ориентирована на учащихся 8-10 лет, которые принимаются без специальной подготовки. Зачисление учащихся на курс осуществляется в автоматизированной электронной системе [Электронная Школа 2.0. Вход для сотрудников \(ruobr.ru\)](http://ruobr.ru).

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 месяца, общее количество часов – 16. Режим занятий: 1 занятие в неделю по 2 академических часа.

Формы обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Основной формой обучения является занятие.

Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке [Электронное обучение \(dtkrupskoy.ru\)](http://dtkrupskoy.ru). Для начала обучения необходимо перейти по ссылке и ознакомиться с общей информацией о курсе в разделах: направленность, слоган, уровень, продолжительность, форма обучения, видеоприглашение, аннотация, материалы и оборудование, педагог, дополнительная информация. Затем подготовить все необходимые для работы материалы и оборудование.

Для начала занятий нужно зайти в раздел «Программа обучения и нажать гиперссылку «Занятие 1». Занятия в цифровом ресурсе расположены в той же последовательности, в которой должно происходить их освоение.

Алгоритм работы - просмотреть видео, скачать материалы и выполнить практическое задание. Дополнительные материалы необходимо скачать ниже – «Материалы к занятию 1. Скачать». Аналогично занятие 2 и 3. Конечным результатом освоения программы являются выполненные итоговые задания. Бланк с выполненными заданиями (приложение 1) сдается педагогу, который ведет данный курс обучения.

Режим занятий: один раз в неделю по 2 часа.

Цель программы: сформировать интерес учащихся к непрерывному развитию познавательных процессов: памяти, внимания, мышления в процессе выполнения интеллектуальных и творческих заданий, упражнений.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с понятиями памяти, внимания, мышления и значением познавательных процессов в жизни человека;
- включить учащихся в познавательную и творческую деятельность по тренировке познавательных процессов;
- развивать умение учащихся самостоятельно выполнять задания, решать поставленные задачи, находить нестандартные пути их решения.

Содержание программы «Активити: развиваем интеллект»

Учебно-тематический план первого года обучения

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Обще е	Теори я	Практик а	
Введение в курс	1	1		
Улучшаем память	4	0,5	3,5	Контрольное задание
Тренируем внимание	4	0,5	3,5	Контрольное задание
Развиваем креативное мышление	4	0,5	3,5	Контрольное задание
Подводим итоги	3		3	Итоговое задание
Итого:	16	2,5	13,5	

Содержание учебно-тематического плана

- 1. Введение в курс.** *Теория.* Знакомство. Содержание курса. Упражнения-тренажеры, видеоуроки. Материалы и оборудование для обучения.
- 2. «Улучшаем память».** *Теория.* Что такое память. Свойства памяти. Виды памяти. *Практика.* Тренажер «Сколько изображено животных». Упражнение по методу цепочки – последовательность фигур. Таблицы Шульте. Тест Струпа. Запись слов. Фигуры.
- 3. «Тренируем внимание».** *Теория.* Внимание. Методы развития внимания. Виды внимания. *Практика.* Упражнения на пальцах. Упражнение с бумагой – сминаем, расправляем. Упражнение на рисование двумя руками одновременно. Анаграммы. Упражнения «Найди предмет», «Буквы».
- 4. «Развиваем креативное мышление».** *Теория.* Что такое креативность. Как развивать креативное мышление. *Практика.* Слова наоборот. Мозговой штурм. Друдлы. Находим связи с двумя словами. Придумаем бином.
- 5. Подводим итоги.** *Практика.* Фигуры из 3 квадратов. Найди предмет. Придумай новые способы использования линейки.

Планируемые результаты:

Учащийся знает:

- что такое память, внимание, креативное мышление;
- виды памяти и внимания;
- как использовать упражнения и тренажеры, помогающие в развитии познавательных процессов человека.

Учащийся умеет:

- выполнять развивающие упражнения в заданный промежуток времени;
- выполнять упражнения по инструкции;
- выполнять творческие задания, фантазировать, предлагать нестандартные решения в заданной ситуации.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	16	8	8	1 занятие в неделю по 2 часа

Условия реализации Программы

Необходимые материалы и оборудование:

- компьютер,
- доступ к Интернет,
- бумага для письма,
- простой карандаш,
- цветные карандаши или фломастеры.

Рабочее место – стол и стул, соответствующие росту и возрасту ребенка. Площадь рабочей поверхности стола должна быть достаточной для расположения на ней рабочих материалов и выполнения заданий.

Формы аттестации и контроля. Выполнение практических заданий по темам программы, итоговое задание.

Оценочные материалы. Бланк итогового задания (приложение 1).

Методические материалы и информационное обеспечение

Программа реализуется на основе цифровых и дистанционных образовательных технологий с применением наглядных, словесных и практических методов обучения.

Программа реализуется на основе цифрового образовательного ресурса, доступного по ссылке: [Электронное обучение \(dtkrupskoy.ru\)](http://dtkrupskoy.ru).

В реализации программы применяются дидактические и методические материалы –

бланки и инструкции к заданиям по темам программы: таблицы Шульте, Тест Струпа, анаграммы, «Найди предмет», «Буквы», «Друдлы» и др.

Список используемой литературы

1. Методические рекомендации по разработке, оформлению и утверждению
2. дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях
3. ПФДО для общеобразовательных учреждений / МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т имени Н.К.
4. Крупской». – Новокузнецк, 2021. – 48 с.
5. Кавашима, Рюта. Тренируем мозг. Тетрадь для развития памяти и интеллекта № 1 / Рюта Кавашима ; пер. с яп. Д. Лазаревой ; [науч. ред. Д. Ковпак]. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 192 с.
6. Могучий А. Тренажер для мозга 2.0. Развиваем память, внимание, интеллект. – АСТ. – 2021. – 288 с.
7. Мюллер С. Разблокируй свой ум: стань гением! Технология супермышления. – СПб.: Питер. – 2010. – 192 с.

Бланк итогового задания

Фамилия, имя

Какие фигуры состоят из 3-х одинаковых квадратов?

Ответ:

Найди кружку горячего шоколада. Опиши место рядом.

Ответ:

Придумай новые способы использования линейки.

Ответ: