

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования кемеровской области - Кузбасса**  
**Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка**  
**МБОУ «СОШ № 79» г. Новокузнецка**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании МО  
А.Ю.Грузина  
Приказ №1  
от 23. 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Е.О.Отрощенко  
Приказ №1  
от 23.08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ №79»  
С..Ю. Лебедева  
Приказ №348  
от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»**

## **Структура рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочная деятельность разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 79» с учетом программ, включенных в ее структуру, примерной программы внеурочной деятельности (ПООП НОО, от 18.03.2022г №1/22) и реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».**

#### **1 год освоения курса**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и ее свойства, вода и ее свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

#### **2 год освоения курса**

**Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия):** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия):** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия):** деньги, аверс и реверс

монеты, кредиты, вклады, банковская карт правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 год освоения курса**

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 3<sup>^</sup> занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 год освоения курса**

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, сроки возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточны минимум, минимальным размер оплаты труда,

страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **«Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»**

##### *Личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности*

- Осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- Владеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- Осознавать личную ответственность за свои поступки;
- Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

##### *Метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности*

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию; выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и

принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- представление о банковских картах;
- представление о различных банковских услугах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета;
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

*Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности*

**Обучающиеся 1 года освоения курса научатся:**

- анализировать тексты авторских и русских народных сказок;
- составлять характеристики героев прочитанных произведений;
- делить текст на части;
- составлять картинный план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений;
- давать эмоциональную и личностную оценку прочитанного; считать в пределах 10;
- составлять числовые выражения и находить их значения;
- выполнять задания на нахождение суммы;
- решать задачи на нахождение части числа на несколько единиц;
- читать и заполнять таблицы, круговые диаграммы;
- понятиям деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость;
- определять и различать платные и бесплатные услуги;

- наблюдениям и простейшим экспериментам.

### **Обучающиеся 2 года освоения курса научатся:**

- понятиям «художественный» и «научно-познавательный» текст;
- находить сходство и различия художественные и научно-познавательные тексты;
- составлять характеристики героев прочитанных произведений;
- делить текст на части;
- составлять план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения;
- давать эмоциональную и личностную оценку прочитанного;
- находить значения математических выражений в пределах 100;
- составлять числовые выражения и находить их значение;
- выполнять задания на нахождение суммы;
- решать задачи на нахождение части;
- решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- читать и заполнять таблицы, круговые диаграммы;
- решать логические задачи;
- определять ложные и истинные высказывания;
- строить геометрические фигуры;
- находить длину ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника;
- понятиям деньги, аверс, и реверс монеты, кредиты, вклады, фальшивые и повреждённые деньги; валюта.
- Правилам безопасного использования банковских карт;
- наблюдениям и простейшим экспериментам.

### **Обучающиеся 3 года освоения курса научатся:**

- определять научно-познавательные тексты;
- определять основную мысль текста, тему текста, делить текст на части, составлять план текста;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- давать личностную оценку прочитанного;
- находить значения математических выражений в пределах 100000;
- составлять числовые выражения и находить их значение;
- решать задачи на нахождение суммы;
- решать задачи на нахождение части числа;
- решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;
- читать и заполнять таблицы, круговые диаграммы;
- работать с графиками;
- понятиям бюджет, уровни финансового бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия;
- наблюдениям и простейшим экспериментам.

### **Обучающиеся 4 года освоения курса научатся:**

- Работать с научно-познавательными текстами;
- определять основную мысль текста, тему текста, делить текст на части, составлять план текста;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- давать личностную оценку прочитанного;
- находить значения математических выражений в пределах 100000;
- составлять числовые выражения и находить их значение;

- решать задачи на нахождение суммы;
- решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;
- сравнивать различные варианты покупок;
- находить размер скидки на товар, находить цены товара со скидкой;
- читать и заполнять таблицы, круговые диаграммы;
- работать с графиками.
- Пользоваться калькулятором;
- Понятиям потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность;
- наблюдениям и простейшим экспериментам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год освоения курса (1 класс)

1 час \*33 недели = 33 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество во часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел «Читательская грамотность» (8 часов)				
1.	Беседа «Виталий Бианки. Лис и мышонок». Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	1	<a href="https://rutube.ru/video/33cf5930339fdef13d0e203b8ae0f970/">https://rutube.ru/video/33cf5930339fdef13d0e203b8ae0f970/</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p1ucoq4bc22">https://learningapps.org/watch?v=p1ucoq4bc22</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
2.	Беседа «Русская народная сказка. Мороз и заяц». Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/280834?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/280834?menuReferrer=catalogue</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pzqdmw3m222">https://learningapps.org/watch?v=pzqdmw3m222</a>	
3.	Беседа «Владимир Сутеев. Живые грибы». Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	1	<a href="https://rutube.ru/video/f10ad6bad21a720026082a23df162c0f/">https://rutube.ru/video/f10ad6bad21a720026082a23df162c0f/</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p7380dov522">https://learningapps.org/watch?v=p7380dov522</a>	
4.	Беседа «Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко». Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pom0oevck22">https://learningapps.org/display?v=pom0oevck22</a>	
5.	Викторина «Михаил Пляцковский. Урок дружбы». Содержание сказки. Качество: смекалка,	1	<a href="https://rutube.ru/video/15db7c4a6884c4cd5e84af535e0abd47/">https://rutube.ru/video/15db7c4a6884c4cd5e84af535e0abd47/</a>  <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>	

	находчивость, хитрость, глупость.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=prz8727dc22">g/watch?v=prz8727dc22</a>	
6.	Беседа «Грузинская сказка. Лев и заяц». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=panzsw2a22">https://learningapps.org/display?v=panzsw2a22</a>	
7.	Викторина «Русская народная сказка. Как лиса училась летать». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2247167?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2247167?menuReferrer=catalogue</a>	
8.	Беседа «Евгений Пермяк. Четыре брата». Содержание сказки. Семейные ценности.	1	<a href="https://learningapps.org/create?new=100#preview">https://learningapps.org/create?new=100#preview</a>  <a href="https://learningapps.org/14221173">https://learningapps.org/14221173</a>	
<b>Раздел «Математическая грамотность» (8 часов)</b>				
9.	Викторина «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца». Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/946267?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/946267?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/</a>	<p>- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p>
10.	Игра «Про козу, козлят и капусту». Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4454434?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4454434?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/7447483">https://learningapps.org/7447483</a>	
11.	Пресс-конференция «Про петушка и жерновцы». Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/184889">https://uchebnik.mos.ru/app_player/184889</a>	
12.	Беседа «Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки». Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/476706">https://uchebnik.mos.ru/app_player/476706</a>	
13.	Викторина «Про наливные яблочки». Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в	1	<a href="https://mosobr.shkola.moskva.ru/release/7862">https://mosobr.shkola.moskva.ru/release/7862</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/116185">https://uchebnik.mos.ru/app_player/116185</a>	

	пределах 20.			
14.	КВН «Про Машу и трёх медведей». Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/433091">https://uchebnik.mos.ru/app_player/433091</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/171367">https://uchebnik.mos.ru/app_player/171367</a>	
15.	Игра «Про старика, старуху, волка и лисичку». Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/98815">https://uchebnik.mos.ru/app_player/98815</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/281102">https://uchebnik.mos.ru/app_player/281102</a>	
16.	Круглый стол «Про медведя, лису и мишкин мёд». Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/433091">https://uchebnik.mos.ru/app_player/433091</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/8454">https://uchebnik.mos.ru/app_player/8454</a>	
<b>Раздел «Финансовая грамотность» (8 часов)</b>				
17.	Семинар «За покупками». Цена, товар, спрос.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pxh19n5ha22">https://learningapps.org/display?v=pxh19n5ha22</a>  <a href="https://learningapps.org/1354327">https://learningapps.org/1354327</a>	
18.	Ролевая игра «Находчивый колобок». Деньги, цена, услуги, товар.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pqa08id2c22">https://learningapps.org/display?v=pqa08id2c22</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
19.	Викторина «День рождения Мухи-Цокотухи». Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=przcnhct22">https://learningapps.org/display?v=przcnhct22</a>  <a href="https://learningapps.org/display?v=pt40041hk22">https://learningapps.org/display?v=pt40041hk22</a>	
20.	Занятие-диспут «Буратино и карманные деньги». Карманные деньги, необходимые деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=py7iww2c22">https://learningapps.org/display?v=py7iww2c22</a>	
21.	Ролевая игра «Кот Василий продаёт молоко». Реклама.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/237705?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/237705?menuReferrer=catalogue</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6986159?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6986159?menuReferrer=catalogue</a>	
22.	Беседа «Лесной банк». Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3687342?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3687342?menuReferrer=catalogue</a>	

			<a href="https://learningapps.org/display?v=phfz9n02j22">e https://learningapps.org/display?v=phfz9n02j22</a>	
23.	Репортаж «Как мужик и медведь прибыль делили». Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9594915?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9594915?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/339246?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/339246?menuReferrer=catalogue</a>	
24.	Беседа «Как мужик золото менял». Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/39165">https://uchebnik.mos.ru/app_player/39165</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10304498?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10304498?menuReferrer=catalogue</a>	
<b>Раздел «Естественно-научная грамотность» (9 часов)</b>				
25.	Беседа «Как Иванушка хотел попить водицы». Вода, свойства воды.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3668716">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3668716</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/403322">https://uchebnik.mos.ru/app_player/403322</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
26.	Практикум «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик». Воздух.	1	<a href="https://rutube.ru/video/5ad125060a6905a4a4c131118d09e5fa/">https://rutube.ru/video/5ad125060a6905a4a4c131118d09e5fa/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/train/156582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/train/156582/</a>	
27.	Беседа «Про репку и другие корнеплоды». Корнеплоды.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/vidoizmeneniya-kornya">https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/vidoizmeneniya-kornya</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/339144?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/339144?menuReferrer=catalogue</a>	
28.	Круглый стол «Плывёт, плывёт кораблик». Плаваем предметы.	1	<a href="https://rutube.ru/video/f401a0b86206a415ad57567927b5d12c/">https://rutube.ru/video/f401a0b86206a415ad57567927b5d12c/</a>	
29.	Беседа «Про Снегурочку и превращения воды». Три состояния воды.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1</a>	

			<a href="https://learningapps.org/20366572">258435 https://learningapps.org/20366572</a>	
30.	Викторина «Как делили апельсин». Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pyh3ivvyc22">https://learningapps.org/watch?v=pyh3ivvyc22</a> <a href="https://learningapps.org/10469179">https://learningapps.org/10469179</a>	
31.	Игра «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду». Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pvah31zp522">https://learningapps.org/display?v=pvah31zp522</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1004275?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1004275?menuReferrer=catalogue</a>	
32.	Практикум «Иванова соль». Соль, свойства соли.	1	<a href="https://learningapps.org/5314125">https://learningapps.org/5314125</a>	
33.	Беседа «Владимир Сутеев. Яблоко».	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pibpv4fgj22">https://learningapps.org/display?v=pibpv4fgj22</a>	

## 2 год освоения курса (2 класс)

1 час \* 34 недели = 34 часа

№	Тема	Количество часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел «Читательская грамотность» (9 часов)				
1.	Беседа «Михаил Пришвин. Беличья память». Различие научно-познавательного и художественного текстов.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/319929/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/319929/task/1</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pjm9ks30j22">https://learningapps.org/display?v=pjm9ks30j22</a>	- поддержка в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
2.	Пресс-конференция «И. Соколов-Микитов. В берлоге». Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=ptnkd1ijc22">https://learningapps.org/display?v=ptnkd1ijc22</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/225228/task/2">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/225228/task/2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1881105/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1881105/view</a>	- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

3.	Беседа «Лев Толстой. Зайцы». Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pct997uen22">https://learningapps.org/display?v=pct997uen22</a>
4.	Беседа «Николай Сладков. Весёлая игра». Содержание рассказа.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pyzz5vhxk22">https://learningapps.org/display?v=pyzz5vhxk22</a>
5.	Практикум «Обыкновенные кроты». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pfryzsfwj22">https://learningapps.org/display?v=pfryzsfwj22</a>
6.	Беседа «Эдуард Шим. Тяжкий труд». Содержание художественного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=paorf1ftv22">https://learningapps.org/display?v=paorf1ftv22</a>
7.	Викторина «Полевой хомяк». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=ptjmmdxek22">https://learningapps.org/display?v=ptjmmdxek22</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7555921?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7555921?menuReferrer=catalogue</a>
8.	Семинар «Про бобров». Содержание текста, текст-описание.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1667037?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1667037?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p23jvzi522">https://learningapps.org/watch?v=p23jvzi522</a>
9.	Викторина «Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2577453?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2577453?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/1587920">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/1587920</a>
Раздел «Математическая грамотность» (9 часов)			

10.	Викторина «Про беличьи запасы». Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	<a href="https://learningapps.org/24617714">https://learningapps.org/24617714</a>	<p>- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p>
11.	Практикум «Медвежье потомство». Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	<a href="https://learningapps.org/5602270">https://learningapps.org/5602270</a> <a href="https://learningapps.org/20534601">https://learningapps.org/20534601</a>	
12.	Практикум «Про зайчат и зайчиху». Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/main/216539/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/main/216539/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216543/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216543/</a>	
13.	Викторина «Лисьи забавы». Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4098452?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4098452?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/710635">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/710635</a>	
14.	Занятие-диспут «Про крота». Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	<a href="https://learningapps.org/8744910">https://learningapps.org/8744910</a> <a href="https://learningapps.org/22960464">https://learningapps.org/22960464</a>	
15.	Семинар «Про ежа». Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	<a href="https://learningapps.org/10249055">https://learningapps.org/10249055</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2357035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2357035?menuReferrer=catalogue</a>	
16.	Викторина «Про полевого хомяка». Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, именованные числа, четырёхугольники.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/main/214059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/main/214059/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/train/214063/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/train/214063/</a>	
17.	Беседа «Бобры-строители». Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/main/216477/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/main/216477/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/train/216481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/train/216481/</a>	

18.	Беседа «Встреча друзей».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/379097/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/379097/view</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pp7gqh9et22">https://learningapps.org/display?v=pp7gqh9et22</a> <a href="https://learningapps.org/3384948">https://learningapps.org/3384948</a>	
Раздел «Финансовая грамотность» (8 часов)				
19.	Ролевая игра «Беличьи деньги». Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	<a href="https://mosobr.shkola.moskva.ru/release/7853">https://mosobr.shkola.moskva.ru/release/7853</a> <a href="https://learningapps.org/22139923">https://learningapps.org/22139923</a> <a href="https://learningapps.org/21009847">https://learningapps.org/21009847</a>	<p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</p>
20.	Викторина «Повреждённые и фальшивые деньги». Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6127123?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6127123?menuReferrer=/catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=ptfgq7k6j22">https://learningapps.org/display?v=ptfgq7k6j22</a> <a href="https://learningapps.org/8009884">https://learningapps.org/8009884</a>	
21.	Беседа «Банковская карта».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9594889?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9594889?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/18972510">https://learningapps.org/18972510</a>	
22.	Игра «Безопасность денег на банковской карте». Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9595027?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9595027?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/18973120">https://learningapps.org/18973120</a>	
23.	Викторина «Про кредиты». Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612103?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612103?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/76662/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/76662/task/1</a>	
24.	Игра «Про вклады». Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/581909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/581909?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/581909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic</a>	

			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/10139356?menuReferrer=catalogue">c_objects/10139356?menuReferrer=catalogue</a>	
25.	КВН «Ловушки для денег». Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/929997/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/929997/view</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pte0fvvtv22">https://learningapps.org/display?v=pte0fvvtv22</a> <a href="https://learningapps.org/22440690">https://learningapps.org/22440690</a>	
26.	Беседа «Такие разные деньги». Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8706321?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8706321?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612245?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612245?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/28771?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/28771?menuReferrer=catalogue</a>	
Раздел «Естественно-научная грамотность» (8 часов)				
27.	Беседа «Про белочку и погоду». Наблюдения за погодой.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=p0avwt6v522">https://learningapps.org/display?v=p0avwt6v522</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
28.	Беседа «Лесные сладкоежки». Медонос, настоящий и искусственный мёд.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p23bz5t4t22">https://learningapps.org/display?v=p23bz5t4t22</a> <a href="https://rutube.ru/video/private/af6bed06830489d32ccdb831ad71d654/?p=whR1s9UuG09t1ajtJ9Ox6A">https://rutube.ru/video/private/af6bed06830489d32ccdb831ad71d654/?p=whR1s9UuG09t1ajtJ9Ox6A</a>	
29.	Игра «Про Зайчишку и овощи». Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/486861">https://uchebnik.mos.ru/app_player/486861</a> <a href="https://learningapps.org/22727056">https://learningapps.org/22727056</a>	
30.	Викторина «Лисьи норы». Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9179983?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9179983?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/main/155242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/main/155242/</a>	

31.	Беседа «Корень – часть растения». Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7427775?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7427775?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/23633170">https://learningapps.org/23633170</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7489901?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7489901?menuReferrer=catalogue</a>
32.	Игра «Занимательные особенности яблока». Яблоко, свойства яблока.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pv6nyn10t22">https://learningapps.org/display?v=pv6nyn10t22</a>
33.	Беседа «Про хомяка и его запасы». Горох, свойства прорастания гороха.	1	<a href="https://learningapps.org/15815510">https://learningapps.org/15815510</a>
34.	Круглый стол «Материал для плотин». Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3392397?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3392397?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pjzpz3kxt22">https://learningapps.org/display?v=pjzpz3kxt22</a>

**3 год освоения курса (3 класс)**  
**1 час \* 34 недели = 34 часа**

№	Тема	Количество часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Раздел «Читательская грамотность» (8 часов)</b>				
1.	Беседа «Про дождевого червяка». Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=putcxxu3a22">https://learningapps.org/display?v=putcxxu3a22</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  - поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской
2.	Беседа «Кальций». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pbxc5hf4c22">https://learningapps.org/display?v=pbxc5hf4c22</a>	
3.	Беседа «Сколько весит облако?» Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p9ycf80xc22">https://learningapps.org/display?v=p9ycf80xc22</a>	
4.	Занятие – диспут «Хлеб – всему голова». Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pcekoggea22">https://learningapps.org/display?v=pcekoggea22</a>	
5.	Беседа «Про мел». Главная мысль текста. Содержание текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p6aq7kpd a22">https://learningapps.org/display?v=p6aq7kpd a22</a>	

			<a href="https://learningapps.org/display?v=p7ay0m1n522">https://learningapps.org/display?v=p7ay0m1n522</a>	позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
6.	Круглый стол «Про мыло». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p31gohqf322">https://learningapps.org/display?v=p31gohqf322</a>	
7.	Беседа «История свечи». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pady52mk522">https://learningapps.org/display?v=pady52mk522</a>	
8.	Викторина «Магнит». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pxwycf1yc22">https://learningapps.org/display?v=pxwycf1yc22</a>	
<b>Раздел «Естественно-научная грамотность» (9 часов)</b>				
9.	Беседа «Дождевые черви».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/627035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/627035?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/15376648">https://learningapps.org/15376648</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
10.	Занятие-диспут «Полезный кальций».	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p0frddrmc22">https://learningapps.org/display?v=p0frddrmc22</a>	
11.	Круглый стол «Про облака. Облака».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2561837?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2561837?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=ptqpherxn22">https://learningapps.org/display?v=ptqpherxn22</a>	
12.	Семинар «Про хлеб и дрожжи». Дрожжи. Хлеб.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pje0n5oz222">https://learningapps.org/display?v=pje0n5oz222</a>	
13.	Практикум «Интересное вещество – мел».	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pt42zrae522">https://learningapps.org/display?v=pt42zrae522</a>	
14.	Викторина «Чем интересно мыло и как оно «работает»».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4395699?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4395699?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=p4zp3opb322">https://learningapps.org/display?v=p4zp3opb322</a>	
15.	Викторина «Про свечи. Свеча».	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=ppomqh3uj22">https://learningapps.org/display?v=ppomqh3uj22</a>	
16.	Беседа «Волшебный магнит». Магнит.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2561837?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2561837?menuReferrer=catalogue</a>	

			<a href="https://rutube.ru/video/4a0d53d3407c8c2d6c1ca1f3eec73799/">c_objects/5619255?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://rutube.ru/video/4a0d53d3407c8c2d6c1ca1f3eec73799/">https://rutube.ru/video/4a0d53d3407c8c2d6c1ca1f3eec73799/</a>	
17	Практикум «Научно-познавательные и художественные тексты».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/444393">https://uchebnik.mos.ru/app_player/444393</a>	
Раздел «Финансовая грамотность» (8 часов)				
18.	Беседа «Что такое «бюджет»?» Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
19.	Практикум «Семейный бюджет». Доходы и расходы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/375750/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/375750/view</a>	
20.	Беседа «Откуда в семье берутся деньги?» Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2031575/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2031575/view</a>	
21.	Беседа «Откуда в семье берутся деньги?» Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия пособия для разных категорий граждан.	1	<a href="https://learningapps.org/7608490">https://learningapps.org/7608490</a>	
22.	Беседа «Откуда в семье берутся деньги?» Наследство, вклад, выигрыш.	1	<a href="https://learningapps.org/23338710">https://learningapps.org/23338710</a>	
23.	Круглый стол «На что тратятся семейные деньги?» Виды расходов. Классификация расходов по различным основаниям.	1	<a href="https://learningapps.org/24931626">https://learningapps.org/24931626</a>	
24.	Викторина «На что тратятся семейные деньги?» Обязательные платежи. Виды обязательных платежей.	1	<a href="https://learningapps.org/11225933">https://learningapps.org/11225933</a>	
25.	Семинар «Как сэкономить семейные деньги?» Экономия семейного бюджета.	1	<a href="https://learningapps.org/6092283">https://learningapps.org/6092283</a>	
Раздел «Математическая грамотность» (9 часов)				
26.	Беседа «Расходы и доходы бюджета». Сравнение доходов и	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5676301?me">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5676301?me</a>	- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-

	расходов. Дефицит и профицит.		<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/187482">nuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/app_player/187482</a>	взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
27.	Ролевая игра «Планируем семейный бюджет». Доходы и расходы в семейном бюджете.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/143767">https://uchebnik.mos.ru/app_player/143767</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/425137">https://uchebnik.mos.ru/app_player/425137</a>	
28.	Игра «Подсчитываем семейный доход». Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1	<a href="https://learningapps.org/22317994">https://learningapps.org/22317994</a>	
29.	Беседа «Пенсия и пособия». Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	<a href="https://learningapps.org/7608496">https://learningapps.org/7608496</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pzu81nyrk22">https://learningapps.org/display?v=pzu81nyrk22</a>	
30.	Викторина «Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы». Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1	<a href="https://learningapps.org/24226335">https://learningapps.org/24226335</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/659756?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/659756?menuReferrer=catalogue</a>	
31.	Викторина «Подсчитываем расходы». Обязательные и непредвиденные расходы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/269415?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/269415?menuReferrer=catalogue</a>	
32.	Семинар «Расходы на обязательные платежи». Обязательные платежи.	1	<a href="https://learningapps.org/13709664">https://learningapps.org/13709664</a>	
33.	Семинар «Подсчитываем сэкономленные деньги». Экономия семейного бюджета.	1	<a href="https://learningapps.org/11178667">https://learningapps.org/11178667</a>	
34.	Практикум «Как экономить воду дома».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/10502373">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/10502373</a>	

**4 год освоения курса (4 класс)**

**1 час \* 34 недели = 34 часа**

№	Тема	Количество во часов	ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Раздел «Читательская грамотность» (8 часов)				
1.	Беседа «Старинная женская одежда». Содержание научно-	1	<a href="https://learningapps.org/13676099">https://learningapps.org/13676099</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

	познавательного текста.			предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2.	Беседа «Старинные женские головные уборы». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/4667557">https://learningapps.org/4667557</a>	
3.	Беседа «Старинная мужская одежда и головные уборы». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/13602686">https://learningapps.org/13602686</a>	
4.	Семинар «Жилище крестьянской семьи на Руси». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomics_objects/9625706?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomics_objects/9625706?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pnmstrgya22">https://learningapps.org/display?v=pnmstrgya22</a>	- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
5.	Беседа «Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/4919511">https://learningapps.org/4919511</a>	- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
6.	Беседа «Народные промыслы твоего края». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kraj-chast-bolshoy-strany/narodnye-promysly-tvoego-kraya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kraj-chast-bolshoy-strany/narodnye-promysly-tvoego-kraya</a>	
7.	Семинар «История посуды на Руси». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/171147">https://learningapps.org/171147</a>	
8.	Беседа «Какие деньги были раньше в России». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2031563?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2031563?menuReferrer=catalogue</a>	
<b>Раздел «Естественно- научная грамотность» (9 часов)</b>				
9.	Семинар «Томат». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/8183473">https://learningapps.org/8183473</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pd93w12bn22">https://learningapps.org/display?v=pd93w12bn22</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней,
10.	Беседа «Болгарский перец». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p76znij4a22">https://learningapps.org/display?v=p76znij4a22</a>	приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

			<a href="https://learningapps.org/display?v=pw736rqtj22">https://learningapps.org/display?v=pw736rqtj22</a>	личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
11.	Викторина «Картофель». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/11150042">https://learningapps.org/11150042</a> <a href="https://learningapps.org/1187720">https://learningapps.org/1187720</a>	- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
12.	Викторина «Баклажан». Семейство Паслёновые. Использование научных доказательств для получения выводов.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rastenyi/paslenovye">https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rastenyi/paslenovye</a> <a href="https://learningapps.org/6172940">https://learningapps.org/6172940</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/40028">https://uchebnik.mos.ru/app_player/40028</a>	
13.	Беседа «Лук». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/11985104">https://learningapps.org/11985104</a> <a href="https://learningapps.org/21170707">https://learningapps.org/21170707</a>	
14.	Беседа «Капуста». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/24213455">https://learningapps.org/24213455</a>	
15.	Беседа «Горох». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/22853113">https://learningapps.org/22853113</a> <a href="https://learningapps.org/5210878">https://learningapps.org/5210878</a>	
16.	Беседа «Грибы». Использование научных доказательств для получения выводов.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/drugie-vidy-gribov">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/drugie-vidy-gribov</a>	
<b>Творческая работа</b>				
17	Практикум «Твоё представление о настоящем читателе».	1	<a href="https://learningapps.org/341131">https://learningapps.org/341131</a>	
<b>Раздел «Финансовая грамотность» (8 часов)</b>				
18.	Ролевая игра «Потребительская корзина». Состав потребительской корзины.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomika/raspredelenie-dohodov">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomika/raspredelenie-dohodov</a>	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в

19.	Беседа «Потребительская корзина в разных регионах страны».	1	<a href="https://learningapps.org/8588615">https://learningapps.org/8588615</a>	себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
20.	Беседа «Прожиточный минимум».	1	<a href="https://learningapps.org/1443883">https://learningapps.org/1443883</a>	
21.	Беседа «Инфляция».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/79050?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/79050?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/6171100">https://learningapps.org/6171100</a>	
22.	Игра «Распродажи, скидки, бонусы».	1	<a href="https://learningapps.org/13005250">https://learningapps.org/13005250</a>	
23.	Беседа «Акции, распродажа, скидки, бонусы, кэшбэк».		<a href="https://learningapps.org/978369">https://learningapps.org/978369</a>	
24.	Беседа «Благотворительность»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/309505?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/309505?menuReferrer=catalogue</a>	- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
25.	Беседа «Страхование».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9618845?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9618845?menuReferrer=catalogue</a>	
<b>Раздел «Математическая грамотность» (9 часов)</b>				
26.	Беседа «В бассейне». Расписание занятий, выгодная покупка.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/201676">https://uchebnik.mos.ru/app_player/201676</a>	- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
27.	Игра «Делаем ремонт». Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/49352804?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/49352804?menuReferrer=catalogue</a>	
28.	Викторина «Покупки». Расчёт стоимости продуктов.	1	<a href="https://learningapps.org/1301456">https://learningapps.org/1301456</a>	
29.	Викторина «Праздничный торт». Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/256865/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/256865/task/1</a>	
30.	Беседа «Обустроиваем участок».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/79050?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/79050?menuReferrer=catalogue</a>	

	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2185069?menuReferrer=catalogue">c_objects/2185069?menuReferrer=catalogue</a>
31.	Беседа «Поход в кино». Расходы на поход в кино.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9439141?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9439141?menuReferrer=catalogue</a>
32.	Игра «Расходы на сотовую связь».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2358700?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2358700?menuReferrer=catalogue</a>
33.	Ролевая игра «Отправляемся в путешествие». Расходы на путешествие.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/191107?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/191107?menuReferrer=catalogue</a>
<b>Творческая работа</b>			
34.	Практикум «Словарик по финансовой грамотности».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612245?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612245?menuReferrer=catalogue</a>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (1 КЛАСС)

№ п/п	Дата проведения	Тема учебного занятия/раздела	Количество во часов	ЭОР
1.		Беседа «Виталий Бианки. Лис и мышонок». Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	1	<a href="https://rutube.ru/video/33cf5930339fdef13d0e203b8ae0f970/">https://rutube.ru/video/33cf5930339fdef13d0e203b8ae0f970/</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p1ucoq4bc22">https://learningapps.org/watch?v=p1ucoq4bc22</a>
2.		Беседа «Русская народная сказка. Мороз и заяц». Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/280834?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/280834?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=pzqdmw3m222">https://learningapps.org/watch?v=pzqdmw3m222</a>
3.		Беседа «Владимир Сутеев. Живые грибы». Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	1	<a href="https://rutube.ru/video/f10ad6bad21a720026082a23df162c0f/">https://rutube.ru/video/f10ad6bad21a720026082a23df162c0f/</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p7380dov522">https://learningapps.org/watch?v=p7380dov522</a>

4.		Беседа «Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко». Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pom0oevck22">https://learningapps.org/display?v=pom0oevck22</a>
5.		Викторина «Михаил Пляцковский. Урок дружбы». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	<a href="https://rutube.ru/video/15db7c4a6884c4cd5e84af535e0abd47/">https://rutube.ru/video/15db7c4a6884c4cd5e84af535e0abd47/</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=prz8727dc22">https://learningapps.org/watch?v=prz8727dc22</a>
6.		Беседа «Грузинская сказка. Лев и заяц». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=panzzsw2a22">https://learningapps.org/display?v=panzzsw2a22</a>
7.		Викторина «Русская народная сказка. Как лиса училась летать». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2247167?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2247167?menuReferrer=catalogue</a>
8.		Беседа «Евгений Пермяк. Четыре брата». Содержание сказки. Семейные ценности.	1	<a href="https://learningapps.org/create?new=100#preview">https://learningapps.org/create?new=100#preview</a> <a href="https://learningapps.org/14221173">https://learningapps.org/14221173</a>
9.		Викторина «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца». Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/946267?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/946267?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/</a>
10.		Игра «Про козу, козлят и капусту». Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4454434?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4454434?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/7447483">https://learningapps.org/7447483</a>
11.		Пресс-конференция «Про петушка и жерновцы». Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/184889">https://uchebnik.mos.ru/app_player/184889</a>
12.		Беседа «Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки». Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/476706">https://uchebnik.mos.ru/app_player/476706</a>
13.		Викторина «Про наливные яблочки». Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1	<a href="https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/7862">https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/7862</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/116185">https://uchebnik.mos.ru/app_player/116185</a>

14.		КВН «Про Машу и трёх медведей». Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/433091">https://uchebnik.mos.ru/app_player/433091</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/171367">https://uchebnik.mos.ru/app_player/171367</a>
15.		Игра «Про старика, старуху, волка и лисичку». Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/98815">https://uchebnik.mos.ru/app_player/98815</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/281102">https://uchebnik.mos.ru/app_player/281102</a>
16.		Круглый стол «Про медведя, лису и мишкин мёд». Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/433091">https://uchebnik.mos.ru/app_player/433091</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/8454">https://uchebnik.mos.ru/app_player/8454</a>
17.		Семинар «За покупками». Цена, товар, спрос.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pxh19n5ha22">https://learningapps.org/display?v=pxh19n5ha22</a> <a href="https://learningapps.org/1354327">https://learningapps.org/1354327</a>
18.		Ролевая игра «Находчивый колобок». Деньги, цена, услуги, товар.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pqa08id2c22">https://learningapps.org/display?v=pqa08id2c22</a>
19.		Викторина «День рождения Мухи-Цокотухи». Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=przjcnhct22">https://learningapps.org/display?v=przjcnhct22</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pt40041hk22">https://learningapps.org/display?v=pt40041hk22</a>
20.		Занятие-диспут «Буратино и карманные деньги». Карманные деньги, необходимые деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=py7iww2c22">https://learningapps.org/display?v=py7iww2c22</a>
21.		Ролевая игра «Кот Василий продаёт молоко». Реклама.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/237705?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/237705?menuReferer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6986159?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6986159?menuReferrer=catalogue</a>
22.		Беседа «Лесной банк». Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3687342?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3687342?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=phfz9n02j22">https://learningapps.org/display?v=phfz9n02j22</a>
23.		Репортаж «Как мужик и медведь прибыль делили». Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9594915?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9594915?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/339246?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/339246?menuReferer=catalogue</a>

24.		Беседа «Как мужик золото менял». Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/39165">https://uchebnik.mos.ru/app_player/39165</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10304498?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10304498?menuReferrer=catalogue</a>
25.		Беседа «Как Иванушка хотел попить водицы». Вода, свойства воды.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3668716">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3668716</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/403322">https://uchebnik.mos.ru/app_player/403322</a>
26.		Практикум «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик». Воздух.	1	<a href="https://rutube.ru/video/5ad125060a6905a4a4c131118d09e5fa/">https://rutube.ru/video/5ad125060a6905a4a4c131118d09e5fa/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/train/156582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/train/156582/</a>
27.		Беседа «Про репку и другие корнеплоды». Корнеплоды.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/vidoizmeneniya-kornya">https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/bstroenie-pokrytosemennyh-rastenijb/vidoizmeneniya-kornya</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/339144?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/339144?menuReferrer=catalogue</a>
28.		Круглый стол «Плывёт, плывёт кораблик». Плаваем предметы.	1	<a href="https://rutube.ru/video/f401a0b86206a415ad57567927b5d12c/">https://rutube.ru/video/f401a0b86206a415ad57567927b5d12c/</a>
29.		Беседа «Про Снегурочку и превращения воды». Три состояния воды.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1258435">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/1258435</a> <a href="https://learningapps.org/20366572">https://learningapps.org/20366572</a>
30.		Викторина «Как делили апельсин». Апельсин, плаваем, эфирные масла из апельсина.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pyh3ivvyc22">https://learningapps.org/watch?v=pyh3ivvyc22</a> <a href="https://learningapps.org/10469179">https://learningapps.org/10469179</a>
31.		Игра «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду». Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pvah31zp522">https://learningapps.org/display?v=pvah31zp522</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1004275?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1004275?menuReferrer=catalogue</a>
32.		Практикум «Иванова соль». Соль, свойства соли.	1	<a href="https://learningapps.org/5314125">https://learningapps.org/5314125</a>

33.		Беседа «Владимир Сутеев. Яблоко».	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pibpv4fgj22">https://learningapps.org/display?v=pibpv4fgj22</a>
-----	--	-----------------------------------	---	---

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (2 КЛАСС)

№	Дата проведения	Тема	Количество во часов	ЭОР
1.		Беседа «Михаил Пришвин. Беличья память». Различие научно-познавательного и художественного текстов.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/319929/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/319929/task/1</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pjm9ks30j22">https://learningapps.org/display?v=pjm9ks30j22</a>
2.		Пресс-конференция «И. Соколов-Микитов. В берлоге». Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=ptnkd1ijc22">https://learningapps.org/display?v=ptnkd1ijc22</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/225228/task/2">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/225228/task/2</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1881105/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1881105/view</a>
3.		Беседа «Лев Толстой. Зайцы». Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pct997uen22">https://learningapps.org/display?v=pct997uen22</a>
4.		Беседа «Николай Сладков. Весёлая игра». Содержание рассказа.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pyzz5vhxk22">https://learningapps.org/display?v=pyzz5vhxk22</a>
5.		Практикум «Обыкновенные кроты». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pfryzsfwj22">https://learningapps.org/display?v=pfryzsfwj22</a>
6.		Беседа «Эдуард Шим. Тяжкий труд». Содержание художественного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=paorf1ftv22">https://learningapps.org/display?v=paorf1ftv22</a>
7.		Викторина «Полевой хомяк». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=ptjmmdxek22">https://learningapps.org/display?v=ptjmmdxek22</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7555921?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7555921?menuReferrer=catalogue</a>

8.		Семинар «Про бобров». Содержание текста, текст-описание.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1667037?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1667037?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p23jvzi522">https://learningapps.org/watch?v=p23jvzi522</a>
9		Викторина «Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2577453?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2577453?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/1587920">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/1587920</a>
10.		Викторина «Про беличьи запасы». Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	<a href="https://learningapps.org/24617714">https://learningapps.org/24617714</a>
11.		Практикум «Медвежье потомство». Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	<a href="https://learningapps.org/5602270">https://learningapps.org/5602270</a> <a href="https://learningapps.org/20534601">https://learningapps.org/20534601</a>
12.		Практикум «Про зайчат и зайчиху». Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/main/216539/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/main/216539/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216543/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/train/216543/</a>
13.		Викторина «Лисьи забавы». Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4098452?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4098452?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/710635">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/710635</a>
14.		Занятие-диспут «Про крота». Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	<a href="https://learningapps.org/8744910">https://learningapps.org/8744910</a> <a href="https://learningapps.org/22960464">https://learningapps.org/22960464</a>
15.		Семинар «Про ежа». Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	<a href="https://learningapps.org/10249055">https://learningapps.org/10249055</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2357035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2357035?menuReferrer=catalogue</a>

16		Викторина «Про полевого хомяка». Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, именованные числа, четырёхугольники.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/main/214059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/main/214059/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/train/214063/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/train/214063/</a>
17.		Беседа «Бобры-строители». Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/main/216477/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/main/216477/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/train/216481/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/train/216481/</a>
18		Беседа «Встреча друзей».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/379097/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/379097/view</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pp7gqh9et22">https://learningapps.org/display?v=pp7gqh9et22</a> <a href="https://learningapps.org/3384948">https://learningapps.org/3384948</a>
19		Ролевая игра «Беличьи деньги». Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	<a href="https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/7853">https://mosobr.shkolamoskva.ru/release/7853</a> <a href="https://learningapps.org/22139923">https://learningapps.org/22139923</a> <a href="https://learningapps.org/21009847">https://learningapps.org/21009847</a>
20.		Викторина «Повреждённые и фальшивые деньги». Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6127123?menuReferrer=/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6127123?menuReferrer=/catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=ptfgq7k6j22">https://learningapps.org/display?v=ptfgq7k6j22</a> <a href="https://learningapps.org/8009884">https://learningapps.org/8009884</a>
21		Беседа «Банковская карта».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9594889?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9594889?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/18972510">https://learningapps.org/18972510</a>
22.		Игра «Безопасность денег на банковской карте». Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9595027?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9595027?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/18973120">https://learningapps.org/18973120</a>
23.		Викторина «Про кредиты». Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612103?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612103?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/76662/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/76662/task/1</a>
24.		Игра «Про вклады». Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/581909?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/581909?menuReferrer=catalogue</a>

				<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10139356?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10139356?menuReferrer=catalogue</a>
25.		КВН «Ловушки для денег». Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/929997/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/929997/view</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pte0fvvt22">https://learningapps.org/display?v=pte0fvvt22</a> <a href="https://learningapps.org/22440690">https://learningapps.org/22440690</a>
26.		Беседа «Такие разные деньги». Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8706321?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8706321?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612245?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612245?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/28771?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/28771?menuReferrer=catalogue</a>
27.		Беседа «Про белочку и погоду». Наблюдения за погодой.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=p0avwt6v522">https://learningapps.org/display?v=p0avwt6v522</a>
28.		Беседа «Лесные сладкоежки». Медонос, настоящий и искусственный мёд.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p23bz5t4t22">https://learningapps.org/display?v=p23bz5t4t22</a> <a href="https://rutube.ru/video/private/af6bed06830489d32ccdb831ad71d654/?p=whR1s9UuG09t1ajtJ9Ox6A">https://rutube.ru/video/private/af6bed06830489d32ccdb831ad71d654/?p=whR1s9UuG09t1ajtJ9Ox6A</a>
29.		Игра «Про Зайчишку и овощи». Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/486861">https://uchebnik.mos.ru/app_player/486861</a> <a href="https://learningapps.org/22727056">https://learningapps.org/22727056</a>
30.		Викторина «Лисьи норы». Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9179983?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9179983?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/main/155242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/main/155242/</a>
31.		Беседа «Корень – часть растения». Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7427775?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7427775?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/23633170">https://learningapps.org/23633170</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7489901?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7489901?menuReferrer=catalogue</a>
32.		Игра «Занимательные особенности	1	<a href="https://learningapps.org/di">https://learningapps.org/di</a>

		яблока». Яблоко, свойства яблока.		<a href="https://learningapps.org/display?v=pv6nyn10t22">splay?v=pv6nyn10t22</a>
33.		Беседа «Про хомяка и его запасы». Горох, свойства прорастания гороха.	1	<a href="https://learningapps.org/15815510">https://learningapps.org/15815510</a>
34.		Круглый стол «Материал для плотин». Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3392397?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3392397?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pjozp3kxt22">https://learningapps.org/display?v=pjozp3kxt22</a>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (3 КЛАСС)

№	Дата проведения	Тема	Количество часов	ЭОР
1.		Беседа «Про дождевого червяка». Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=putcxxu3a22">https://learningapps.org/display?v=putcxxu3a22</a>
2.		Беседа «Кальций». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pbxc5hf4c22">https://learningapps.org/display?v=pbxc5hf4c22</a>
3.		Беседа «Сколько весит облако?» Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p9ycf80xc22">https://learningapps.org/display?v=p9ycf80xc22</a>
4.		Занятие – диспут «Хлеб – всему голова». Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pcekoggea22">https://learningapps.org/display?v=pcekoggea22</a>
5.		Беседа «Про мел». Главная мысль текста. Содержание текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p6aq7kpda22">https://learningapps.org/display?v=p6aq7kpda22</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=p7ay0m1n522">https://learningapps.org/display?v=p7ay0m1n522</a>
6.		Круглый стол «Про мыло». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p31gohqf322">https://learningapps.org/display?v=p31gohqf322</a>
7.		Беседа «История свечи». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pady52mk522">https://learningapps.org/display?v=pady52mk522</a>
8.		Викторина «Магнит». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pxwycf1yc22">https://learningapps.org/display?v=pxwycf1yc22</a>

9.		Беседа «Дождевые черви».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/627035?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/627035?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/15376648">https://learningapps.org/15376648</a>
10.		Занятие-диспут «Полезный кальций».	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p0frddrmc22">https://learningapps.org/display?v=p0frddrmc22</a>
11.		Круглый стол «Про облака. Облака».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2561837?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2561837?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=ptqpherxn22">https://learningapps.org/display?v=ptqpherxn22</a>
12		Семинар «Про хлеб и дрожжи». Дрожжи. Хлеб.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pje0n5oz222">https://learningapps.org/display?v=pje0n5oz222</a>
13.		Практикум «Интересное вещество – мел».	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=pt42zrae522">https://learningapps.org/display?v=pt42zrae522</a>
14		Викторина «Чем интересно мыло и как оно «работает»».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4395699?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4395699?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=p4zp3opb322">https://learningapps.org/display?v=p4zp3opb322</a>
15.		Викторина «Про свечи. Свеча».	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=ppomqh3uj22">https://learningapps.org/display?v=ppomqh3uj22</a>
16.		Беседа «Волшебный магнит». Магнит.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5619255?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5619255?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://rutube.ru/video/4a0d53d3407c8c2d6c1ca1f3eec73799/">https://rutube.ru/video/4a0d53d3407c8c2d6c1ca1f3eec73799/</a>
<b>17</b>		Практикум «Научно-познавательные и художественные тексты».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/444393">https://uchebnik.mos.ru/app_player/444393</a>
18.		Беседа «Что такое «бюджет»?» Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/</a>
19.		Практикум «Семейный бюджет». Доходы и расходы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/375750/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/375750/view</a>
20.		Беседа «Откуда в семье берутся деньги?» Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2031575/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2031575/view</a>
21.		Беседа «Откуда в семье берутся деньги?» Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия пособия для разных категорий	1	<a href="https://learningapps.org/7608490">https://learningapps.org/7608490</a>

		граждан.		
22.		Беседа «Откуда в семье берутся деньги?» Наследство, вклад, выигрыш.	1	<a href="https://learningapps.org/23338710">https://learningapps.org/23338710</a>
23.		Круглый стол «На что тратятся семейные деньги?» Виды расходов. Классификация расходов по различным основаниям.	1	<a href="https://learningapps.org/24931626">https://learningapps.org/24931626</a>
24.		Викторина «На что тратятся семейные деньги?» Обязательные платежи. Виды обязательных платежей.	1	<a href="https://learningapps.org/11225933">https://learningapps.org/11225933</a>
25.		Семинар «Как сэкономить семейные деньги?» Экономия семейного бюджета.	1	<a href="https://learningapps.org/6092283">https://learningapps.org/6092283</a>
26.		Беседа «Расходы и доходы бюджета». Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5676301?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5676301?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/187482">https://uchebnik.mos.ru/app_player/187482</a>
27.		Ролевая игра «Планируем семейный бюджет». Доходы и расходы в семейном бюджете.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/143767">https://uchebnik.mos.ru/app_player/143767</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/425137">https://uchebnik.mos.ru/app_player/425137</a>
28.		Игра «Подсчитываем семейный доход». Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1	<a href="https://learningapps.org/22317994">https://learningapps.org/22317994</a>
29.		Беседа «Пенсия и пособия». Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	<a href="https://learningapps.org/7608496">https://learningapps.org/7608496</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pzu81nyrk22">https://learningapps.org/display?v=pzu81nyrk22</a>
30.		Викторина «Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы». Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1	<a href="https://learningapps.org/24226335">https://learningapps.org/24226335</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/659756?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/659756?menuReferrer=catalogue</a>
31.		Викторина «Подсчитываем расходы». Обязательные и непредвиденные расходы.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/269415?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/269415?menuReferrer=catalogue</a>
32.		Семинар «Расходы на обязательные платежи». Обязательные платежи.	1	<a href="https://learningapps.org/13709664">https://learningapps.org/13709664</a>

33.		Семинар «Подсчитываем сэкономленные деньги». Экономия семейного бюджета.	1	<a href="https://learningapps.org/11178667">https://learningapps.org/11178667</a>
34.		Практикум «Как экономить воду дома».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/10502373">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/10502373</a>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 ГОД ОСВОЕНИЯ КУРСА (4 КЛАСС)

№ п/п	Дата проведения	Тема	Количество часов	ЭОР
1.		Беседа «Старинная женская одежда». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/13676099">https://learningapps.org/13676099</a>
2.		Беседа «Старинные женские головные уборы». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/4667557">https://learningapps.org/4667557</a>
3.		Беседа «Старинная мужская одежда и головные уборы». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/13602686">https://learningapps.org/13602686</a>
4.		Семинар «Жилище крестьянской семьи на Руси». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9625706?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9625706?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=phmstrgya22">https://learningapps.org/display?v=phmstrgya22</a>
5.		Беседа «Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/4919511">https://learningapps.org/4919511</a>
6.		Беседа «Народные промыслы твоего края». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/narodnye-promysly-tvoego-kрая">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/narodnye-promysly-tvoego-kрая</a>
7.		Семинар «История посуды на Руси». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/171147">https://learningapps.org/171147</a>

8.		Беседа «Какие деньги были раньше в России». Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2031563?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson_templates/2031563?menuReferrer=catalogue</a>
9.		Семинар «Томат». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/8183473">https://learningapps.org/8183473</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pd93w12bn22">https://learningapps.org/display?v=pd93w12bn22</a>
10.		Беседа «Болгарский перец». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/display?v=p76znij4a22">https://learningapps.org/display?v=p76znij4a22</a> <a href="https://learningapps.org/display?v=pw736rqtj22">https://learningapps.org/display?v=pw736rqtj22</a>
11.		Викторина «Картофель». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/11150042">https://learningapps.org/11150042</a> <a href="https://learningapps.org/1187720">https://learningapps.org/1187720</a>
12.		Викторина «Баклажан». Семейство Паслёновые. Использование научных доказательств для получения выводов.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteny/paslenovye">https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteny/paslenovye</a> <a href="https://learningapps.org/6172940">https://learningapps.org/6172940</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/40028">https://uchebnik.mos.ru/app_player/40028</a>
13.		Беседа «Лук». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/11985104">https://learningapps.org/11985104</a> <a href="https://learningapps.org/21170707">https://learningapps.org/21170707</a>
14.		Беседа «Капуста». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/24213455">https://learningapps.org/24213455</a>
15.		Беседа «Горох». Как научное явление.	1	<a href="https://learningapps.org/22853113">https://learningapps.org/22853113</a> <a href="https://learningapps.org/5210878">https://learningapps.org/5210878</a>
16.		Беседа «Грибы». Использование научных доказательств для получения выводов.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/drugie-vidy-gribov">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/drugie-vidy-gribov</a>
17.		Практикум «Твоё представление о настоящем читателе».	1	<a href="https://learningapps.org/341131">https://learningapps.org/341131</a>

18.	1	Ролевая игра «Потребительская корзина». Состав потребительской корзины.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/8-klass/ekonomika/raspredelenie-dohodov">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/8-klass/ekonomika/raspredelenie-dohodov</a>
19.		Беседа «Потребительская корзина в разных регионах страны».	1	<a href="https://learningapps.org/8588615">https://learningapps.org/8588615</a>
20.		Беседа «Прожиточный минимум».	1	<a href="https://learningapps.org/1443883">https://learningapps.org/1443883</a>
21.		Беседа «Инфляция».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/79050?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/79050?menuReferrer=catalogue</a> <a href="https://learningapps.org/6171100">https://learningapps.org/6171100</a>
22.		Игра «Распродажи, скидки, бонусы».	1	<a href="https://learningapps.org/13005250">https://learningapps.org/13005250</a>
23.		Беседа «Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк».		<a href="https://learningapps.org/978369">https://learningapps.org/978369</a>
24.		Беседа «Благотворительность»	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/309505?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/309505?menuReferrer=catalogue</a>
25.		Беседа «Страхование».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9618845?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9618845?menuReferrer=catalogue</a>
26.		Беседа «В бассейне». Расписание занятий, выгодная покупка.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/201676">https://uchebnik.mos.ru/app_player/201676</a>
27.		Игра «Делаем ремонт». Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/view/composed_documents/49352804?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/view/composed_documents/49352804?menuReferrer=catalogue</a>
28.		Викторина «Покупки». Расчёт стоимости продуктов.	1	<a href="https://learningapps.org/1301456">https://learningapps.org/1301456</a>
29.		Викторина «Праздничный торт». Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество,	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/256865/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/256865/task/1</a>

		СТОИМОСТЬ».		
30.		Беседа «Обустроиваем участок». Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2185069?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2185069?menuReferrer=catalogue</a>
31.		Беседа «Поход в кино». Расходы на поход в кино.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9439141?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9439141?menuReferrer=catalogue</a>
32.		Игра «Расходы на сотовую связь».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2358700?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2358700?menuReferrer=catalogue</a>
33.		Ролевая игра «Отправляемся в путешествие». Расходы на путешествие.	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/191107?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/191107?menuReferrer=catalogue</a>
34.		Практикум «Словарик по финансовой грамотности».	1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612245?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9612245?menuReferrer=catalogue</a>