

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кемеровской области-Кузбасса**

**Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка**

**МБОУ «СОШ № 79» г. Новокузнецка**

**РАССМОТРЕНО**

заседание МО  
политехнического  
цикла

Скрипина М.Н.

Пр. №1 от 26.08.24 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

Петрова А.Ю.

Пр. №1 от 28.08.24 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

МБОУ «СОШ №79»

Лебедева С.Ю.

Приказ №345 от 02.09.24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4435843)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

**Новокузнецкий городской округ, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	32	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Обозначение натуральных чисел.	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Запись натуральных чисел.	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	4.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	5.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
5	Шкалы и координаты.	1	0	0	6.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
6	Решение задач по теме: "Шкалы и координаты".	1	0	0	9.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
7	Меньше или больше.	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
8	Решение задач по теме: "Меньше или больше".	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
9	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
10	Стартовая административная контрольная работа.	1	1	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>
11	Решение задач по теме: "Сложение	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК

	натуральных чисел".					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
12	Применение свойств сложения.	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
13	Решение задач по теме: "Применение свойств сложения".	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
14	Вычитание натуральных чисел.	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
15	Решение задач по теме: "Вычитание натуральных чисел".	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
16	Решение задач по теме: "Сложение и вычитание натуральных чисел".	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>
17	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>
18	Решение задач по теме: "Числовые и буквенные выражения".	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>
19	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
20	Решение задач по теме: "Буквенная запись свойств сложения и вычитания".	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
21	Понятие уравнения.	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
22	Решение уравнений.	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
23	Обобщающее повторение по теме: "Сложение и вычитание натуральных чисел".	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
24	Умножение натуральных чисел.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК

						<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
25	Свойства умножения натуральных чисел.	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
26	Решение задач по теме: "Умножение натуральных чисел и его свойства".	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
27	Деление натуральных чисел.	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
28	Решение задач по теме: "Деление натуральных чисел".	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
29	Деление с остатком	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
30	Решение задач по теме: "Деление с остатком".	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
31	Решение задач по теме: "Умножение и деление натуральных чисел".	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
32	Упрощение выражений.	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
33	Решение примеров по теме: "Упрощение выражений".	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
34	Решение задач по теме: "Упрощение выражений".	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
35	Обобщающее повторение по теме: «Выражения»	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
36	Порядок выполнения действий.	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
37	Расстановка порядка порядка	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК

	действий.					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>
38	Решение примеров по теме: "Порядок действий".	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
39	Степень числа.	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
40	Решение примеров по теме: «Степень числа»	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
41	Квадрат и куб числа.	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
42	Решение задач по теме: "Степень числа. Квадрат и куб числа".	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
43	Контрольная работа по теме: "Действия с натуральными числами".	1	1	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>
46	Решение задач по теме: "Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины".	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
47	Окружность и круг	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
48	Решение задач по теме: "Окружность и круг".	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
49	Практическая работа по теме	1	0	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК

	"Построение узора из окружностей"					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
51	Решение задач по теме: "Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы".	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
52	Измерение углов	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
53	Транспортир.	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>
54	Решение задач по теме: "Измерение углов".	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
56	Доли.	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
57	Решение задач по теме: "Доли".	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>
58	Обыкновенные дроби.	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>
59	Доли и обыкновенные дроби.	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
60	Сравнение дробей.	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
61	Сравнение дробей с помощью координатной прямой.	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
62	Решение задач по теме:	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК

	"Сравнение дробей".					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
63	Правильные и неправильные обыкновенные дроби.	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>
64	Решение задач по теме: "Правильные и неправильные дроби".	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>
65	Обобщающее повторение по теме: «Доли. Обыкновенные дроби»	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>
66	Правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
67	Решение примеров по теме: "Сложение дробей с одинаковыми знаменателями".	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
68	Решение задач по теме: "Сложение дробей с одинаковыми знаменателями".	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
69	Правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
70	Решение примеров по теме: "Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями".	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
71	Решение задач по теме: "Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями".	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
72	Решение уравнений с обыкновенными дробями.	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>
73	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>



74	Промежуточная административная контрольная работа.	1	1	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
75	Решение задач по теме: "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
76	Деление и дроби.	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
77	Решение задач по теме: "Деление дроби"	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
78	Смешанные числа.	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
79	Запись смешанных чисел.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
80	Решение задач по теме: "Смешанные числа".	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
81	Правило сложения смешанных чисел.	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
82	Сложение смешанных чисел.	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>
83	Решение примеров по теме: "Сложение смешанных чисел".	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>
84	Решение задач по теме: "Сложение смешанных чисел".	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>
85	Решение уравнение по теме: "Сложение смешанных чисел"	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
86	Правило вычитания смешанных чисел.	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
87	Вычитание смешанных чисел.	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>
88	Решение примеров по теме: "Вычитание смешанных чисел".	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
89	Решение задач по теме: "Вычитание смешанных чисел".	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
90	Решение уравнений по теме: "Вычитание смешанных чисел".	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>
91	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
92	Решение задач по теме: "Сложение и вычитание смешанных чисел".	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
93	Правило умножения обыкновенных дробей.	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
94	Решение примеров по теме: "Умножение обыкновенных дробей".	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
95	Решение задач по теме: "Умножение обыкновенных дробей".	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>
96	Правило деления обыкновенных дробей.	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>
97	Решение примеров по теме: "Деление обыкновенных дробей".	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>
98	Решение задач по теме: "Деление обыкновенных дробей".	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>
99	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>
100	Решение задач по теме:	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК

	"Умножение и деление обыкновенных дробей"					<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>
103	Обобщающее повторение по теме: "Обыкновенные дроби"	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
105	Решение задач по теме: "Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат"	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
107	Треугольник	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
108	Решение задач по теме: "Треугольник".	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>

	прямоугольников, единицы измерения площади					
110	Решение задач по теме: "Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади".	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
111	Периметр многоугольника	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>
112	Решение задач по теме: "Периметр многоугольника"	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
113	Обобщающее повторение по теме: "Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади".	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
115	Решение задач по теме: "Десятичная запись дробей".	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
116	Правило сравнения десятичных дробей.	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
118	Решение задач по теме: "Сравнение десятичных дробей".	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
119	Правило сложения и вычитания	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК

	десятичных дробей.					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
120	Сложение десятичных дробей.	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
121	Решение задач по теме: "Сложение десятичных дробей".	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
122	Вычитание десятичных дробей.	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>
123	Решение задач по теме: "Вычитание десятичных дробей".	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
124	Приближенные значения чисел.	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>
125	Округление десятичных дробей	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
127	Решение примеров по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
128	Решение задач по теме: "Сложение и вычитание десятичных дробей".	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>
129	Правила умножения десятичных дробей на натуральные числа.	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>
130	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
131	Решение задач по теме: "Умножение дробей на натуральные числа".	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
132	Умножение дробей на 10, 100, и	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК

	т.д.					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
133	Решение задач по теме: "Умножение на 10, 100, и т.д"	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
134	Правила деления десятичных дробей на натуральные числа.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>
135	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	0	0	07.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>
136	Решение задач по теме: "Деление десятичных дробей на натуральные числа".	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>
137	Деление десятичных дробей на 10, 100, и т.д	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>
138	Решение задач по теме: "Деление десятичных дробей на 10,100, и т.д"	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>
139	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
140	Решение задач по теме: "Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа".	1	0	0	14.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
141	Правила умножения десятичных дробей.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
142	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
143	Решение задач по теме: "Умножение десятичных дробей".	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>
144	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>

145	Правила деления на десятичную дробь	1	0	0	21.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
146	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
147	Решение задач по теме: "Деление на десятичную дробь"	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
148	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
149	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
150	Решение задач по теме: "Действия с десятичными дробями".	1	0	0	28.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>
153	Решение задач по теме: "Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел"	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>
155	Решение задач по теме: "Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда"	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>

156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
157	Объём куба.	1	0	0	08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>
158	Решение задач по теме: "Объём куба".	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
159	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
160	Решение задач по теме: "Объём прямоугольного параллелепипеда".	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
161	Повторение по теме: "Натуральные числа"	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
162	Повторение по теме: "Действия с натуральными числами".	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
163	Итоговая контрольная работа	1	1	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>
164	Повторение по теме: "Наглядная геометрия. Линии на плоскости".	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>
165	Повторение по теме: "Обыкновенные дроби".	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>
166	Повторение по теме: "Действия с обыкновенными дробями".	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fecc">https://m.edsoo.ru/f2a1fecc</a>
167	Повторение по теме: "Наглядная геометрия. Многоугольники".	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
168	Повторение по теме: "Десятичные дроби".	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>
169	Повторение по теме: "Действия с десятичными дробями".	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>



170	Повторение по теме: "Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве".	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Делители натурального числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Решение задач по теме: "Делители натурального числа".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3	Кратные натурального числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Решение задач по теме: "Кратные натурального числа".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>
5	Признаки делимости на 10.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
6	Признаки делимости на 5.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
7	Признаки делимости на 2.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
8	Решение задач по теме: "Признаки делимости на 10, на 5 и на 2."	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
9	Признаки делимости на 9.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
10	Стартовая административная контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
11	Признаки делимости на 3.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>

12	Решение задач по теме: "Признаки делимости на 9 и на 3".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
13	Составные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
14	Простые числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
15	Решение задач по теме: "Простые и составные числа".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
16	Разложение на простые множители.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
17	Решение задач по теме: "Разложение на простые множители".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
18	Обобщающее повторение по теме: "Простые и составные множители. Разложение на простые множители"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
19	Обобщающее повторение по теме "Натуральные числа"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
20	Наибольший общий делитель.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
21	Решение задач по теме: "Наибольший общий делитель".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
22	Взаимно простые числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
23	Решение задач по теме: "Взаимно простые числа".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
24	Наименьшее общее кратное.	1	0	0	Библиотека ЦОК

						<a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
25	Решение задач по теме: "Наименьшее общее кратное".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
26	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
27	Решение задач по теме: "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
28	Решение текстовых задач по теме: "натуральные числа".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
29	Решение задач по теме: "Натуральные числа".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
30	Контрольная работа по теме: "Натуральные числа".	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
31	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
32	Решение задач по теме: "Перпендикулярные прямые".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
33	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>
34	Решение задач по теме: "Параллельные прямые".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
36	Решение задач по теме: "Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>

	маршрута на квадратной сетке".					
37	Обобщающее повторение по теме: «Наглядная геометрия. Линии на плоскости»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>
38	Основное свойство дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
39	Решение задач по теме: "Основное свойство дроби".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
41	Сокращение дробей.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
42	Решение задач по теме: "Сокращение дробей".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>
43	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
44	Решение по теме: "Приведение дробей к общему знаменателю"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>
45	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
46	Решение задач по теме: "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
47	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
48	Решение задач по теме: "Сложение и вычитание смешанных чисел".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>

49	Умножение дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>
50	Решение задач по теме: "Умножение дробей".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>
51	Нахождение дроби от числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
52	Решение задач по теме: "Нахождение дроби от числа".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
53	Взаимобратные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
54	Решение задач по теме: "Взаимобратные числа".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
55	Деление дробей.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
56	Решение задач по теме: "Деление дробей".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
57	Нахождение числа по его дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
58	Решение задач по теме: "Нахождение числа по его дроби".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
59	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
60	Отношения.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
61	Решение задач по теме: "Отношения".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
62	Пропорция.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>

63	Решение задач по теме: "Пропорция".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
64	Прямая пропорциональная зависимость.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
65	Решение задач по теме: "Прямая пропорциональная зависимость".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
66	Обратная пропорциональная зависимость.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
67	Решение задач по теме: "Обратная пропорциональная зависимость".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
68	Масштаб.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
69	Решение задач по теме: "Масштаб".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
70	Осевая симметрия.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
71	Построение осевой симметрии.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
72	Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
73	Построение центральной симметрии.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
74	Промежуточная административная контрольная работа.	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
75	Практическая работа по теме "Осевая симметрия и центральная симметрия".	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
76	Применение букв для записи	1	0	0	Библиотека ЦОК

	математических выражений и предложений					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
79	Решение задач по теме: "Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
80	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>
81	Решение задач по теме: "Формулы".	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
84	Решение задач по теме: "Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
86	Решение задач по теме: "Измерение углов. Виды треугольников"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
87	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
88	Решение задач по теме: "Периметр многоугольника"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>



89	Площадь фигуры	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
90	Решение задач по теме: "Площадь фигуры"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
92	Решение задач по теме: "Формулы периметра и площади прямоугольника"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
93	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
96	Понятие положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
97	Координаты на прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
98	Противоположные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
99	Решение задач по теме: "Противоположные числа"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
100	Модуль числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
101	Решение задач по теме: "Модуль числа"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>

102	Сравнение чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
103	Решение задач по теме: "Сравнение чисел"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
104	Изменение величин.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
105	Решение задач по теме: "Изменение величин"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
106	Обобщающие повторение по теме: "Положительные и отрицательные числа"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
108	Решение задач по теме: "Сложение чисел с помощью координатной прямой"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
109	Правило сложения отрицательных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
110	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
111	Решение задач по теме: "Сложение отрицательных чисел"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
112	Правило сложения чисел с разными знаками.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
113	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
114	Решение задач по теме: "Сложение чисел с разными знаками"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>

115	Правило вычитания	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
116	Вычитание чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
117	Решение задач по теме: "Вычитание чисел"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
118	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
119	Правило умножения положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
120	Умножение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
121	Решение задач по теме: "Умножение положительных и отрицательных чисел".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
122	Правило деления положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
123	Деление положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
124	Решение задач по теме: "Деление положительных и отрицательных чисел"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
125	Рациональные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
126	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>

127	Раскрытие скобок.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
128	Решение задач по теме: "Раскрытие скобок"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
129	Коэффициент.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
130	Решение задач по теме: "Коэффициент."	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
131	Подобные слагаемые.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
132	Решение задач по теме: "Подобные слагаемые".	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
133	Решение уравнений.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
134	Решение задач по теме: "Решение уравнений"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
135	Контрольная работа по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a307">https://m.edsoo.ru/f2a307</a>
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>

140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные на диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
143	Решение задач по теме: "Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
145	Решение задач по теме: "Изображение пространственных фигур"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>

	объёма					
150	Решение задач по теме: "Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
151	Повторение по теме: "НОК и НОД"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
152	Повторение по теме: "Наглядная геометрия. Прямые на плоскости"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
153	Повторение по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
154	Повторение по теме: "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
155	Повторение по теме: "Отношения и пропорция"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
156	Повторение по теме: "Наглядная геометрия. Симметрия"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
157	Повторение по теме: "Выражения с буквами"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
158	Повторение по теме: "Положительные и отрицательные числа"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
159	Повторение по теме: "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
160	Повторение по теме: "Решение уравнений"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
161	Повторение по теме: "Представление данных"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>

162	Повторение по теме: "Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>
163	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>
164	Повторение по теме: "Площади и объемы фигур"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>
165	Повторение по теме: "Действия с натуральными числами"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
166	Повторение по теме: "Действия с обыкновенными дробями"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
167	Повторение по теме: "Действия с положительными и отрицательными числами"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
168	Повторение по теме: "Решение задач на составление пропорции"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
169	Повторение по теме: "Решение текстовых задач на движение"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>
170	Повторение по теме: "Решение текстовых задач на работу"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Виленкин, Н. Я. Математика. 5 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Просвещение.

2. Ерина Т. М., Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь : учебное пособие для образовательных учреждений / Т. М. Ерина – М. : Просвещение.

3. Попов, М. А. Математика. 5 класс. Дидактические материалы: учебное пособие для образовательных учреждений / М. А. Попов – М. : Просвящение

1. Виленкин, Н. Я. Математика. 6 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Просвещения,

2. Ерина Т. М., Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь : учебное пособие для образовательных учреждений / Т. М. Ерина – М. : Просвещения 3. Попов,



М. А. Математика. 6 класс. Дидактические материалы: учебное пособие для образовательных учреждений / М. А. Попов – М. : Просвещения

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://lesson.edu.ru/02.1/06>

Библиотека ЦОК

<https://lesson.edu.ru/02.1/05>

